



Gymnázium
Aloise Jiráska
Litomyšl

Výroční zpráva

2021/2022



Gymnázium
Aloise Jiráska
Litomyšl

Gymnázium Aloise Jiráska, Litomyšl, T. G. Masaryka 590





Gymnázium
Aloise Jiráska
Litomyšl

Výroční zpráva

2021/2022

Sestavila: Mgr. Ivana Hynková

Litomyšl

Obsah:



1. Úvodní slovo
2. Základní údaje o škole
3. Charakteristika školy a obory vzdělání
4. Učební plán – nabídka seminářů
5. Zaměstnanci školy
6. Předmětové komise
7. Školská rada
8. Studentský parlament
9. Zájem o studium
10. Úspěšnost našich absolventů
11. Úspěchy našich studentů
12. Projekty
13. Obecně prospěšná společnost při Gymnáziu Aloise Jiráska, Litomyšl
14. Prezentace školy na veřejnosti
15. Přednášková činnost
16. Partnerství
17. Studentské výměnné pobyty
18. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ve školním roce 2021/2022
19. Údaje o provedených kontrolách Českou školní inspekcí
20. Zapojení školy do OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – rozvojových a mezinárodních programů.
21. Zpráva o čerpání finančních prostředků v roce 2021
22. Rozvojové a investiční aktivity
23. Výroční zpráva o poskytování informací



1. Úvodní slovo

Vedení školy každoročně předkládá výroční zprávu dle §7 vyhl. č.225/2009, která nám umožňuje ohlédnout se zpět a hodnotit uplynulé aktivity a události, jež se v loňském školním roce na gymnáziu udály.

Školní rok 2021/2022 jsme sice zahájili podle vytyčeného plánu, ale v průběhu října nás znovu zaskočil Covid-19. Naštěstí byl skoro celý pedagogický sbor již očkovan druhou či třetí dávkou vakcíny. Někteří žáci nižšího gymnázia a převážná část žáků vyššího gymnázia byli taktéž očkovaní, a proto mohli chodit do školy bez nařízení karantény. Vláda České republiky rozhodla, že výuka bude probíhat hybridním způsobem, což nám umožnilo učit bez uzavření školy. Jakkoliv učitelé i studenti tento model výuky po předchozích uzávěrah ocenili, tento způsob kladl velké nároky hlavně na vyučující, kteří učili prezenčně a současně přenášeli výuku i studentům, kteří byli doma v karanténě.

Přestože hybridní způsob výuky není ideální, umožnil našim studentům po většinu roku docházet do školy, potkávat se se svými spolužáky a pedagogy. To vše mělo pozitivní vliv na studijní výsledky na konci školního roku, které můžete v souhrnné podobě vidět v další části výroční zprávy. Všichni maturanti úspěšně odmaturovali a 100 % oktávánů a 97 % čtvrtáků se dostalo na vytoužené vysoké školy. Dvě studentky pokračují ve svém studiu na vyšších odborných školách.

Přijímací zkoušky se letos konaly v dubnu, uchazeči si mohli podat dvě přihlášky. Z důvodu předchozí distanční výuky jim byl navýšen čas při skládání testů z českého jazyka a matematiky. Do prvního ročníku osmiletého studia jsme přijali 32 žáků a do čtyřletého 30 žáků.

Velkou radost nám opět udělali studenti v oborových olympiádách, kde se umístili na předních příčkách. Úspěšní byli v soutěži Festival vědy a techniky - 9 projektů postoupilo do národního kola. V neposlední řadě se 4 naši studenti umístili na hodnocených místech v Středoškolské odborné činnosti. Student septimy Vojtěch Juza byl za vynikající výsledky zvolen na pedagogické radě studentem roku za školní rok 2021/2022. Umístil se na 4. místě v národním kole SOČ v kategorii Chemie s prací Vyhledávání potenciálních lektinů ve smrži obecném. Na základě úspěchů v národním kole byl nominován výborem SOČ na ocenění České hlavičky v kategorii SANITAS. V krajském kole soutěže Festival vědy a techniky pro děti a mládež v Pardubickém kraji se stal úspěšným řešitelem a nominoval se do národního kola Expo Science AMAVET, konaném na půdě Akademie věd ČR. Zde se zařadil mezi 8 nejúspěšnějších soutěžících. Umístil se na 3. místě v krajském kole Fyzikální olympiády kategorie B. Se svým týmem se dále zúčastnil i národního kola Fyzikální olympiády v kategorii A.

V letošním školním roce jsme opět posílili a omladili náš pedagogický sbor. Do pracovního poměru byli přijati tři noví učitelé, a to na výuku základů společenských věd a dějepisu, výtvarné výchovy a anglického jazyka.

Ve školním roce 2021/2022 pedagogové zaměřeni na výuku informatiky a fyziky vytvářeli nový ŠVP, který bude platit pro nižší gymnázium od 1. 9. 2022. Velký díl práce odvedli naši informatici, fyzici a koordinátor ŠVP Mgr. Filip Jetmar.

I nadále se snažíme zlepšovat stav naší krásné historické budovy, která bude brzy slavit 100 let. V letošním roce byla zahájena výměna střešní krytiny na hlavní budově a na pravé části budovy. Stavbu, která byla zahájena 1. 6. 2022, provádí firma BH delta ze Vsetína a Pardubický kraj na ni vynaloží více než 14 milionů korun.



Na jaře roku 2022 Rusko napadlo Ukrajinu a do České republiky přišly během jara statisíce uprchlíků. Na škole jsme uspořádali několik materiálních sbírek, jejichž výtěžek byl neprodleně přepraven přímo na Ukrajinu. V dubnu jsme zorganizovali místo charitativního dne Den pro Ukrajinu a vybrali jsme částku 100 000,- Kč, které jsme věnovali Ukrajincům žijícím v Litomyšli. Kromě toho jsme opravili místnosti v suterénu školy, kde býval byt topiče. Zde vznikl vhodný prostor k ubytování uprchlíků, který už od března využívá rodina se třemi dětmi z ukrajinského Dnipra.

Rok 2021/22 byl náročný pro studenty, ale především pro pedagogy, kteří učili hybridní formou, museli být připojeni a učit prezenčně a potom ještě konzultovat se žáky, kteří byli v karanténě. Zejména těmto učitelům velice děkuji a nám všem přeji, aby další školní rok už byl klidnější.



Gymnázium
Aloise Jiráska
Litomyšl

2. Základní údaje o škole:

Název: Gymnázium Aloise Jiráska, Litomyšl, T. G. Masaryka 590

Sídlo: T. G. Masaryka 590, PSČ 570 01 Litomyšl

IČO: 62032348

IZO: 000401021

Resortní identifikátor: 600012701

Ředitelka: Mgr. Ivana Hynková

Kontakt: hynkova@glit.cz

Telefon: 461 615 061

Studijní obory:

Osmiletý vzdělávací program 79-41-K/81 – gymnázium

Čtyřletý vzdělávací program 79-41-K/41 – gymnázium

Denní forma vzdělávání

Zřizovatel: Pardubický kraj

Komenského náměstí 125, Pardubice 532 11

Kontakt: www.pardubickykraj.cz

Telefon: 466 026 111



3. Charakteristika a zaměření školy

Moderní škola se staletou tradicí

Gymnázium Aloise Jiráska v roce 2020 oslavilo 380 let své existence. V minulosti na našem gymnáziu působila celá řada významných osobností českého národa (Alois Jirásek, Jan Evangelista Purkyně, Vladislav Škorpil) a branami naší školy prošly stovky úspěšných absolventů.

Gymnázium Aloise Jiráska nespolehá pouze na tradici a dobré jméno, ale i ve 21. století je školou otevřenou, přátelskou a moderní, jejímž cílem je co nejlépe připravit studenty k dalšímu studiu na vysokých školách.

Žáci gymnázia studují jak ve čtyřletém, tak v osmiletém cyklu. Hlavním cílem gymnaziálního vzdělávání je příprava žáků k dalšímu terciálnímu vzdělávání, především univerzitnímu. Zaměření školy proto musí být všeobecné. Podmínky pro prohloubení znalostí žáků v oborech, kterým se chtějí v budoucnu věnovat, poskytuje škola prostřednictvím volitelných předmětů. V souvislosti se společenskou potřebou klademe důraz na jazykovou přípravu našich absolventů nabídkou výuky celé škály světových jazyků, včetně zdokonalovacích konverzačních seminářů. Rozsáhlý soubor volitelných povinných i nepovinných seminářů umožňuje prohloubení odborných znalostí potřebných jak pro studium na přírodovědných, technických, tak i humanitních vysokých školách.

V průběhu studia je kladen rovněž důraz na vlastní zodpovědnost žáků za své vzdělání, za úspěšnost u maturitní zkoušky i při studiu na vysoké škole. Škola musí být místem, které motivuje žáky k vlastnímu sebevzdělávání.



Přednosti naší školy:

- kvalitní výuka
- přátelská atmosféra
- individuální přístup ke studentům
- možnost výběru z velké nabídky volitelných seminářů: matematický, fyzikální, chemický, biologický, zeměpisný, dějepisný, seminář hudební a výtvarné výchovy, základy společenských věd a konverzace v německém, anglickém a francouzském jazyce, semináře deskriptivní geometrie a výpočetní techniky
- dělené hodiny jazyků, výpočetní techniky, tělesné výchovy
- moderně vybavená chemická, fyzikální a biologická laboratoř
- dvě učebny výpočetní techniky
- dobré technické zázemí
- stabilizovaný a kvalifikovaný pedagogický sbor
- jazyková laboratoř, žákovská knihovna, studovna
- konzultační hodiny v případě studijních problémů
- sportovní hřiště, posilovna
- výuka nepovinných jazyků: japonštiny, ruštiny, latiny
- možnost zapojit se do ekologického projektu
- spolupráce se školami ve Francii, Tchaj-wanu a Německé spolkové republice
- zapojení do EU projektu
- zahraniční zájezdy do německy, francouzsky a anglicky mluvících zemí
- pravidelné pořádání kulturních, sportovních a společenských akcí
- možnost zapojit se do soutěže Festival vědy a techniky a do Středoškolské odborné činnosti
- kiosek

Velikost školy

Kapacita školy: 380 žáků

Osmileté studium: 8 tříd

Čtyřleté studium: 4 třídy



4. Učební plán

Učební plán osmiletého studia pro školní rok 2021/2022

Předmět	Ročník								Celkem
	prima	sekunda	tercie	kvarta	kvinta	sexta	septima	oktáva	
Český jazyk a literatura	5/1	5/1	4/1	4/1	4	3	4	5	34/4
Anglický jazyk	4/4	4/4	4/4	4/4	3/3	3/3	3/3	3/3	28/28
Německý/Francouzský jazyk	0/0	0/0	3/3	3/3	3/3	–	3/3	3/3	15/15
Německý/Ruský jazyk	0/0	0/0	–	–	–	3/3	–	–	3/3
Občanská výchova	2	1	1	2	0	0	0	0	6
Základy společenských věd	0	0	0	0	1	1	2	4	8
Dějepis	2	2	2	2	2	1	2	2	15
Zeměpis	2	2	2	1	2	2	0	1	12
Matematika	5/1	4/1	4/1	4/1	4	5	3	2	31/4
Fyzika	2	2	1	2	3	2	3/1	0	15/1
Chemie	0	1	2,5	2	2	3/1	2	0	12,5/1
Biologie a geologie	2	2	2,5	2	3/1	2	2	1	16,5/1
Informatika a výpoč. technika	0	0	2/2	2/2	2/2	2/2	0	0	8/8
Estetická výchova	3	3	2	2	2/2	2/2	0	0	14/4
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2	16/14
Přírod. projekty / Počítače a příroda	0	1/1	0	0	0	0	0	0	1/1
Volitelný předmět 1 L/Dg	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	2/1	0/0	0/0	2/1
Volitelný předmět 2	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 3	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 4	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 5	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 6	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Celkem:	29	29	32	32	33	33	34	32	254/85
	29/8	29/9	32/13	32/13	33/13	33/14	34/7	32/8	339 hodin



Učební plán čtyřletého studia pro školní rok 2021/2022

Předmět	Ročník				Celkem
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Český jazyk a literatura	4	3	4	5	16
Anglický jazyk	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12
Francouzský/Německý jazyk	–	3/3	3/3	–	6/6
Německý jazyk	3/3	–	–	3/3	6/6
Základy společenských věd	1	1	2	4	8
Dějepis	2	1	2	2	7
Zeměpis	2	2	0	1	5
Matematika	4/1	5	3	2	14/1
Fyzika	3	2	3/1	0	8/1
Chemie	2	3/1	2	0	7/1
Biologie a geologie	3/1	2	2	1	8/1
Informatika a výpočetní technika	2/2	2/2	0	0	4/4
Estetická výchova	2/2	2/2	0	0	4/4
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2	8/8
Volitelný předmět 1 L/Dg	0/0	2/1	0/0	0/0	2/1
Volitelný předmět 2	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 3	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 4	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 5	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 6	0	0	0	1	1
Celkem:	33	33	34	32	132/45
	33/14	33/14	34/9	32/8	177 hodin

Nabídka seminářů pro studenty 3. ročníku (septimy) a 4. ročníku (oktávy):

Konverzace v anglickém jazyce, konverzace v německém jazyce, konverzace ve francouzském jazyce, biologický seminář, chemický seminář, fyzikální seminář, matematický seminář, dějepisný seminář, zeměpisný seminář, společenskovední seminář, seminář z výtvarné výchovy, seminář z hudební výchovy, deskriptivní geometrie, seminář z informatiky, japonský jazyk.

Ve čtvrtém ročníku si žáci volí jednoletý/jednohodinový seminář:

1. matematika – jednoletý seminář
2. základy společenských věd – jednoletý seminář.



5. Zaměstnanci školy

Jeden pedagog nemá ukončené vysokoškolské vzdělání, z čehož vyplývá 96,77 % kvalifikovanost pedagogického sboru.

a) Konkrétní údaje o pracovnících školy – pedagogové

Jméno a příjmení pracovníka	Kvalifikace	Pracovní zařazení
Mgr. Ivana Hynková	UK Praha – právo + pedagog. zp.	ředitelka školy
Hana Flídrová	VŠ Pedagog. HK – učitelství M, Fy	zástupkyně ředitelky
Mgr. Markéta Bartošová	UHK – FIM – M, IVT	učitelka
Marie Burešová	UP Olomouc – učitelství Čj, D	učitelka
BcA. Stanislav Cibulka	VUT Brno – výtvarná tvorba	učitel
Mgr. Marie Dřimalová	UJEP Brno – učitelství Čj, La	učitelka
Mgr. Helena Dvořáková	MU Brno – učitelství Rj, Nj	učitelka
Mgr. Marie Flašková	UHK – PdF – učitelství M, DG	učitelka
Mgr. Petr Hanus	UP Olomouc – učitelství Z, Tv	učitel, BOZP
Mgr. Šárka Chalupníková	UHK PdF – učitelství On, Tv	učitelka, výchovný poradce
Mgr. Petra Jaklová	VŠ Pedagog. HK – učitelství Bi, Ch	učitelka
Mgr. Marta Janečková	UP Olomouc – učitelství NJ, Vv	učitelka
Mgr. Filip Jetmar	MU Brno – učitelství Bi, Ch	učitel
Ing. Jan Jirmásek	UPCE – FCHT	učitel
Ing. Lucie Krejzová	VŠE – FMV Praha	učitelka
Mgr. Martina Kunderová	MU Brno – učitelství Fy, Ch	učitelka
RNDr. Ludmila Kynclová	UK Praha – učitelství Z, M	učitelka
PhDr. Ludmila Marešová Keselgruberová, Ph. D.	UP Olomouc – učitelství Čj, D	učitelka
Mgr. Eva Novotná	VŠ Pedagog. HK – učitelství Aj, Čj	učitelka
Mgr. Petr Peňáz	UK Praha, UHK – učitelství Aj, D	učitel
Mgr. Soňa Pospíšilová	UHK – PdF – učitelství Bi, Tv	učitelka
Mgr. Ivana Pulgretová	UP Olomouc – učitelství Čj, Hv	učitelka
Mgr. Aneta Stuchlá	UK Praha – PdF – učitelství Čj, Fj	učitelka
Mgr. Pavla Šaldová	MU Brno – učitelství Aj	učitelka
Mgr. Marek Šinkora	UK Praha – PdF – učitelství On, D	učitel
RNDr. Leontýna Šlégrová	UHK – PdF – učitelství Fy, M	učitelka
doc. RNDr. Jan Šlégr, Ph. D.	UHK – PdF – učitelství Fy, IVT	učitel
Ing. Jakub Šmolík	UHK – FIM – IVT	učitel, metodik
Mgr. Ivana Vanclová	UHK – učitelství Tv	učitelka
Mgr. Lenka Veselíková	JČ České Budějovice – učitelství Z, Fj	učitelka
Mgr. Helena Žďárová	VŠ Pedagog. HK – učitelství Čj, Aj, On	učitelka



b) Konkrétní údaje o pracovnících školy – provozní zaměstnanci

Jméno a příjmení pracovníka	Pracovní zařazení
Eva Kmošková	hospodárka školy
Vladimíra Janišová	personalistka školy
Renáta Čechalová	uklízečka
Ludmila Koupilová	uklízečka
Věra Suchánková	uklízečka
Pavel Kovář	školník

c) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Druh studia a kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
NPI – Oblastní workshop ICT	1
NPI – Konzultační seminář pro management škol	2
NPI – Konference Digitální technologie ve výuce	1
NPI – Konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka v rámci profilové části MZ	1
NPI – Oblastní workshop MAT – Outdoorová matematika	1
Globe – odborný a metodický seminář	2
Eurocentres – Certificate	12
NPI – Studium pedagogiky podle § 22, odst. 1, písm. a) zákona č. 563/2004 Sb.	1
DYNATECH – Registr smluv	1
DYNATECH – Metodika výkonu řídicí kontroly	1
Cermat – Doplněk k osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce	4
SALVEA – Změny ve mzdové účtárně a personální oblasti - 2022	1

d) Věkové složení zaměstnanců GAJ v roce 2022 (včetně DPP):

věk	muži	ženy	celkem
do 25	-	-	-
25 - 30	3	3	6
31 - 35	-	3 (1 MD)	3
36 - 40	2	5 (1 MD)	7
41 - 45	1	2	3
46 - 50	2	4	6
51 - 55	1	5	6
56 - 60	-	7	7
nad 60	1	4	5
celkem	10	33	43

z toho 2 ženy na MD



e) Počet zaměstnanců dle plat. zařazení:

Pedagogičtí pracovníci:

Třída	Stupeň 1	Stupeň 2	Stupeň 3	Stupeň 4	Stupeň 5	Stupeň 6	Stupeň 7	Celkem
11	1	1						2
12		3	4	7	5	3	6	28
13						1		1
celkem	1	4	4	7	5	4	6	31

Nepedagogičtí zaměstnanci:

Třída	Stupeň 10	Stupeň 12	Celkem
2		3	3
5		1	1
10	1	1	2
celkem	1	5	6



6. Předmětové komise

Předmětové komise pracovaly ve školním roce 2020/2021 v tomto složení:

Komise	Předseda	Členové
českého jazyka a latiny	Dřimalová Marie	Burešová Marie, Pulgretová Ivana, Stuchlá Aneta
anglického jazyka	Novotná Eva	Pachl Ivan, Petr Peňáz, Kristina Jane Sedláček, Šaldová Pavla, Žďárová Helena,
německého a ruského jazyka	Dvořáková Helena	Janečková Marta, Lucie Krejzová, Lenka Kladivová
francouzského jazyka	Stuchlá Aneta	Veselíková Lenka
společenských věd	Ivana Hynková	Chalupníková Šárka, Šinkora Marek, Ivana Vanclová
dějepis	Marešová Kesselgruberová Ludmila	Šinkora Marek
zeměpis	Hanus Petr	Veselíková Lenka
matematiky, fyziky a informatiky	Kynclová Ludmila	Bartošová Markéta, Flašková Marie, Flídrová Hana, Kunderová Martina, Šlégr Jan, Šlégrová Leontýna, Šmolík Jakub, Šorfová Vlasta
biologie a chemie	Kunderová Martina	Jaklová Petra, Jetmar Filip, Jan Jirmásek, Pospíšilová Soňa
estetické výchovy	Pulgretová Ivana	Marešová Kesselgruberová Ludmila, Stanislav Cibulka
tělesné výchovy	Vanclová Ivana	Hanus Petr, Chalupníková Šárka, Jan Jirmásek, Pospíšilová Soňa



Pedagogický sbor



7. Školská rada

Školská rada při Gymnáziu Aloise Jiráska v Litomyšli byla zřízena ke dni 1. 1. 2006 na základě zřizovací listiny Č.j.: KrÚ 22426/2005 OŠMS/41 vydané Radou Pardubického kraje na základě usnesení ze dne 15. 12. 2005.

Školská rada má 3 členy a ve své činnosti se řídí ustanovením § 168 odst.1 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Dne 12. 10. 2020 se konaly na našem gymnáziu volby do Školské rady, dle ustanovením § 168 odst.1 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Za pedagogické pracovníky byla zvolena Mgr. Petra Jaklová. Za zákonné zástupce žáků a zletilé studenty byl zvolen Mgr. Dušan Simonides.

Radou Pardubického kraje byla do školské rady jmenována Mgr. Ing. Vlasta Pemlová. Jejich volební období je tři roky.

První schůzka školské rady se uskutečnila online dne 12. ledna 2020. V tomto školním roce se sešla školská rada dvakrát.



8. Studentský parlament

Studentský parlament pracoval ve školním roce 2021/2022 v tomto složení:

Třída	Jméno a příjmení
prima	Kašparová Marie, Kovář Matěj
sekunda	Kmošek Nikodém, Vacek Pavel
tercie	Pelikovský Benjamín, Nimshausová Helena
kvarta	Hušková Terezie, Vopařil Petr
kvinta	Paullusová Gabriella, Ptáčková Tina
sexta	Pecháček František, Dezortová Veronika
septima	Doležalová Markéta, Dostál Štěpán
oktáva	Šmíd Jakub, Jindra Michael
1. ročník	Slavíková Eliška, Patrná Tereza
2. ročník	Rezková Anna, Stráník Tomáš
3. ročník	Vopařilová Anežka, Sádovský Matěj
4. ročník	Brýdlová Justýna, Drahoš Matěj

Studentský parlament se v letošním školním roce sešel třikrát a jednou se sešel na snídani s ředitelkou školy. Vedení školy řešilo se studenty organizaci školního roku, studenti byli informováni o aktivitách školy a o organizaci školy v době Covidu-19.



9. Příjímání řízení do 1. ročníků školního roku 2021/2022

V tomto školním roce podalo 155 uchazečů přihlášku ke studiu na naše gymnázium. Z toho podaly přihlášku ke studiu dvě uchazečky z Ukrajiny.

Z důvodu pokračující epidemiologické situace v České republice jsme realizovali opět přípravné kurzy pro uchazeče, kteří si podali přihlášku na naše gymnázium a to zdarma. I přes distanční výuku a překážky, které museli uchazeči překonávat od 11.3.2020, vykonali s velmi dobrými výsledky přijímací zkoušky a my jsme naplnili oba dva ročníky po třiceti žácích. Jelikož byl v letošním roce enormní zájem o studium do oboru 7941K41, vyhlásili jsme ještě přijímací zkoušky do oboru 7941K81, kam jsme přijali další dva žáky.

Obory vzdělávání	Počet přihlášených	Počet přijatých	Odevzdali zápisový lístek
7941K41 Gymnázium	75	30	30
7941K81 Gymnázium	78	30	30



10. Úspěšnost našich absolventů

Ve školním roce 2021/2022 byli všichni studenti oktávy a 4. ročníku připuštěni k maturitní zkoušce. Jedna studentka čtvrtého ročníku bude opakovat tento ročník. V letošním roce, jedenáct let po zavedení státní maturitní zkoušky, proběhla legislativní změna maturitní zkoušky, kdy písemné práce z českého jazyka a literatury a z cizích jazyků byla v kompetenci školy. Škola vyhlásila témata a vyučující školy také tyto práce opravovali. Cermat pouze organizoval didaktické testy z českého jazyka, cizího jazyka a matematiky. Profilová část zůstala zachována. Přesto všichni naši maturanti u zkoušky z dospělosti uspěli. V letošním školním roce jsme také uznávali mezinárodní jazykové certifikáty FCE. Tuto možnost využilo šest studentů.

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2021/2022

Třída	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Průměrný prospěch
Oktáva	15	10	0	1,575
4. ročník	17	12	0	1,629

Pět studentů našeho gymnázia také složilo nepovinnou zkoušku Matematika+.



Absolventi Gymnázia Aloise Jiráska, Litomyšl, kteří úspěšně ukončili studium maturitní zkouškou ve školním roce 2020/2021:

	Oktáva	4. ročník
	2014–2022	2018–2022
1.	Aneta Bálská	Elen Benková
2.	Tereza Benešová	Justýna Brýdlová
3.	Veronika Brokešová	Klára Dostálová
4.	Matyáš Dezort	Martina Doudová
5.	Tomáš Heblt	Matěj Drahoš
6.	Adam Horáček	Simon Tomáš Fiedler
7.	Tereza Jaklová	Klára Hegrová
8.	Michael Jindra	Magdaléna Holubová
9.	Matyáš Juza	Dominik Jána
10.	Denis Knap	Zuzana Jiránková
11.	Klára Kopecká	Lukáš Jireček
12.	Anna Kulhavá	Vojtěch Kabrhel
13.	Klaudie Kunderová	Lucie Kadrmasová
14.	Jeronym Lněnička	Sabina Knesplová
15.	Anežka Mikulecká	Natálie Křivinková
16.	Eliška Peňázová	Jitka Lacmanová
17.	Patrik Radiměřský	Andrea Matoušková
18.	Šimon Rousek	Silvie Nechvílová
19.	Jan Sadílek	Tomáš Novák
20.	Kateřina Sedláčková	Lucie Procházková
21.	Kryštof Simon	Radek Ryšan
22.	Jakub Šmíd	Eva Severová
23.	Nikola Tivodarová	Simona Skokanová
24.	Tea Vodehnalová	Veronika Sodomková
25.	Natálie Voříšková	Adriana Šedová
26.		Eliška Škochová
27.		Markéta Škochová
28.		Adéla Tomášová
29.		Vojtěch Večeře



Naši absolventi byli úspěšní i při přijímacím řízení na vysoké školy.

Úspěšnost přijetí

4.A	29 studentů - 27 x VŠ (29/27 – 93,1%)
Oktáva	25 studentů - 25 x VŠ (25/25 - 100%)

Univerzita	Fakulta	8.P	4.A	celkem
MUNI	filozofická	2		2
	právnícká		1	1
	přírodovědecká	1		1
	informatiky	1		1
	sportovních studií		1	1
	pedagogická	1	1	2
VŠCHT	chemicko - inženýrská	1	1	2
	chemicko - technologická	1		1
ČZU	provozně ekonomická	1		1
	agrobiologie, potravin. a přírod. zdrojů	1		1
UK	sociálních věd	1	1	2
	právnícká	1		1
	lékařská		2	2
	pedagogická	1	1	2
	přírodovědecká	2		2
	farmaceutická	1	3	4
ČVUT	elektrotechnická	1		1
	strojí	1		1
	stavební	1		1
VUT	elektrotechnická	1	1	2
	chemická	1	2	3
	stavební		1	1
UHK	filozofická	1	1	2
	informatiky a managementu		1	1
	pedagogická		1	1
UPOL	přírodovědecká	1		1
	filozofická		2	2
OSU	umění	1		1
VŠE	podnikohospodářská	1	2	3
	Informatiky a statistiky		1	1
UTB	logistika a krizové řízení	1		1
MENDELU	zahradnická		1	1
VŠB-TUO	stavební		1	1
UPCE	chemicko-technologická		1	1
TUL	zdravotnických studií		1	1
VOŠ	pedagogika		1	1
	zdravotnictví		1	1
		25	29	54



11. Úspěchy našich studentů

Přehled prospěchu žáků jednotlivých tříd v II. pololetí školního roku 2020/2021

Ročník	Počet studentů	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován	Průměrný prospěch
prima	31	18	13	0	0	1,388
sekunda	29	19	10	0	0	1,353
tercie	30	21	9	0	0	1,310
kvarta	29	14	15	0	0	1,494
kvinta	27	8	19	0	0	1,786
sexta	29	12	17	1	0	1,605
septima	28	7	20	0	0	1,560
oktáva	25	9	16	0	0	1,684
1. ročník	30	22	8	0	0	1,399
2. ročník	30	12	18	0	0	1,590
3. ročník	27	7	20	0	0	1,833
4. ročník	30	9	20	1	0	1,693

Počet zameškaných hodin za II. pololetí 2020/2021

Ročník	Průměrný počet zameškaných hodin na jednoho žáka
prima	76
sekunda	47
tercie	58
kvarta	66
kvinta	52
sexta	59
septima	69
oktáva	48
1. ročník	59
2. ročník	54
3. ročník	73
4. ročník	44

Pochvaly a důtky udělené ve školním roce 2020/2021

Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitelky školy	Důtka třídního učitele	Ředitelská důtka	Napomenutí třídního učitele	Chování žáka neuspokojivé	Podmíněné vyloučení ze studia	Zaostávání v předmětech
57	31	5	4	2	0	0	17



Nejlepší studenti jednotlivých ročníků pro školní rok 2021/2022

Po dvou letech jsme ocenili v aule našeho gymnázia nejlepší studenty jednotlivých ročníků za školní rok 2021/2022.

Na pedagogické radě dne 27. června byli vybráni tyto studenti:

za primu Marie Kašparová,

za sekundu Andrea Horáčková,

za tercii Denisa Hrubanová,

za kvartu Ilona Vítová,

za kvintu Gabriela Boukalová,

za sextu František Pecháček,

za septimu Matyáš Novotný,

za 1. ročník Anna Samková,

za 2. ročník Adéla Karásková,

za 3. ročník Pavel Jána.

Nejlepším studentem gymnázia za školní rok 2021/2022 byl zvolen na pedagogické radě dne 27. 6. 2022 student septimy Vojtěch Juza. Vojta Juza se v letošním roce umístil na 4. místě v národním kole SOČ, na 1. místě v krajském kole Amavetu, byl finalistou v národním kole Expo Science Amavet Praha, umístil se na 3. místě v krajském kole fyzikální olympiády a byl na 5. místě v národním kole filosofické olympiády.

Vyhodnocení a naplňování cílů školního vzdělávacího programu ve školním roce 2021/22

I přes překážky, které nám kladl Covid-19, jsme se snažili naplnit stanovené cíle ŠVP a výše uvedené výsledky našich studentů u maturitních zkoušek, studijní výsledky jednotlivých ročníků a výsledky v oborových olympiádách o tom svědčí.



Nejlepší studenti gymnázia pro školní rok 2021/2022



Předmětové soutěže – školní kolo školní rok 2021/2022

Přehled úspěchů studentů gymnázia na olympiádách a v konverzačních soutěžích ve školním roce 2021/2022

příloha č.1

Soutěž	Počet účastníků školního kola
Biologická olympiáda - kategorie A	4
Biologická olympiáda - kategorie B	6
Biologická olympiáda - kategorie C	5
Biologická olympiáda - kategorie D	4
Fyzikální olympiáda - kategorie B	1
Chemická olympiáda - kategorie B	5
Chemická olympiáda - kategorie C	11
Chemická olympiáda - kategorie D	6
Matematická olympiáda - kategorie B	5
Matematická olympiáda - kategorie Z6	6
Matematická olympiáda - kategorie Z7	5
Matematická olympiáda - kategorie Z8	5
Matematická olympiáda - kategorie Z9	3
Matematický klokan - kategorie Benjamín	55
Matematický klokan - kategorie Kadet	55
Matematický klokan - kategorie Junior	46
Matematický klokan - kategorie Student	14
Pangea - prima	9
Pangea - sekunda	2
Pangea - tercie	10
Pangea - kvarta	5
Pythagoriáda - prima	27
Pythagoriáda - sekunda	26
Pythagoriáda - tercie	28
Pythagoriáda - kvarta	27
Soutěž v jazyce anglickém - kategorie VG I.B	24
Soutěž v jazyce anglickém - kategorie VG II.B	16
Technologická olympiáda	3
Věda a technika - kategorie Junior	18
Věda a technika - kategorie Středoškolák	55
Zeměpisná olympiáda - kategorie A	4
Zeměpisná olympiáda - kategorie B	5
Zeměpisná olympiáda - kategorie C	4
Zeměpisná olympiáda - kategorie D	5

Přehled úspěšně umístěných studentů gymnázia na sportovních akcích a v SOČ ve školním roce 2021/2022 je uveden v příloze č.2



Naši studenti v okresním kole Olympiády v německém jazyce

Dne 9. března 2022 se konalo okresní kolo Olympiády v německém jazyce ve Svitavách. Naši školu v kategorii III.A pro studenty vyšších gymnázií a středních odborných škol úspěšně reprezentovali 2 studenti, a to Iva Hrubanová ze septimy a František Pecháček ze sexty. František obsadil 3. místo a Iva v těsném závěsu za ním místo 4.

Oběma studentům děkujeme za reprezentaci.



Naši studenti v krajském kole Olympiády v německém jazyce

Důkazem toho, že naši žáci dosahují skvělých výsledků nejen v exaktních vědách, ale i v cizojazyčných soutěžích, je výborné umístění v krajském kole Olympiády v německém jazyce 6. dubna 2022 v Pardubicích.

V kategorii II. B pro žáky nižšího stupně gymnázia zvítězila žákyně kvarty Klára Zahradníčková, která postoupila do celostátního kola.





Sazka Olympijský víceboj

Již třetím rokem jsme byli zapojeni do sportovního projektu SOV. Projekt se týká základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Žáci během celého školního roku plní osm disciplín, které jsou vybrány tak, aby pokryly všech 8 klíčových pohybových schopností dětí (rychlost, ohebnost, vytrvalost, síla, hbitost, rovnováha, silová vytrvalost, výbušnost). Hlavním cílem je zapojit do tělovýchovných aktivit co nejvíce žáků a motivovat je k tomu, aby sportovali i ve volném čase. Výstupem jejich snažení je sportovní vysvědčení na konci června. Zde mohou vidět, jaké jsou jejich silné stránky, a dostanou tipy, jak se zlepšit v disciplínách ostatních. Odměnou (kromě dobrého pocitu z pohybu) pro žáky i školu může být návštěva olympijské hlídky (patroni projektu z řad našich předních sportovců) nebo nové sportovní vybavení pro školu.

Asociace školních sportovních klubů

AŠSK je největší sportovní sdružení pro děti a mládež, které každoročně připravuje sportovní a tělovýchovné soutěže pro žáky ZŠ a studenty SŠ. Při naší škole pracuje sportovní klub VIKTOR, který je členem AŠSK. Členství v AŠSK nám přináší možnost zúčastnit se sportovních soutěží pořádaných AŠSK, zvýhodněné startovné na těchto akcích, možnost školení pro pedagogické pracovníky v oblasti tělesné výchovy a sportu.

Pod záštitou AŠSK se účastníme především turnajů ve volejbale, florbalu, basketbalu a atletice v kategorii dívek a chlapců, sportovců ZŠ i SŠ. A ve všech býváme úspěšní. Ve školním roce 2016/2017 děvčata postoupila do krajského kola ve volejbale. Florbaloví hráči (studenti vyššího gymnázia) a basketbalisté (žáci nižšího gymnázia) ve svých sportech a kategoriích vyhráli krajské kolo a dostali se mezi posledních 16 týmů. V republikové kvalifikaci bojovali o postup mezi 5 týmů v ČR.

Další soutěže a závody, kterých se účastníme (mimo rámec AŠSK):

Plavání pro studenty nižšího gymnázia – vítězství v litomyšlské oblasti Plavecké školní ligy nám, kromě báječného pocitu z předvedených výkonů, přináší další bonusy, např. 3 hodiny v bazénu nejrychlejšího jezdce na tobogánu. A samozřejmě spoustou zábavy ve vodě i pod vodou.

Zlatá tretra Ostrava – tradiční výjezd autobusu na konci školního roku do Ostravy za atletickými výkony světové úrovně. Tradiční jsou i „naše“ místa na tribuně vítkovického stadionu na konci cílové rovinky. Fandíme a tleskáme sportovním soubojům a kvalitním výsledkům.

O Pohár rektora Univerzity obrany – dva tříčlenné týmy z naší školy se pravidelně účastní soutěže pořádané Univerzitou obrany v Brně. Tato branně-vědomostní soutěž (např. reálie z Británie a Irsko v anglickém jazyce, hod granátem na cíl, střelba ze vzduchovky) se pravidelně koná v měsíci září a naši žáci jsou již tradičně jejími účastníky.



Zeměpisná olympiáda

Během prosince 2021 a ledna se uskutečnilo školní kolo Zeměpisné olympiády. Ve všech kategoriích se i přes covidová a hygienická opatření zúčastnilo cca 5 lidí. Výherci ve všech kategoriích postoupili do kola okresního konaného ve Svitavách. V kategorii A pro 6. třídy ZŠ se do okresního kola probojoval Václav Rozlívka, v kategorii B pro žáky 7. tříd postoupil Kryštof Macek, v kategorii C pro žáky 8. a 9. tříd ZŠ měla nejlepší výsledek Anna Nováková z tercie, za kategorii D pro žáky středních škol mohli školu pak reprezentovat žáci Jan Vajrauch a Pavel Tomášek (oba z 3. ročníku).

Konverzační soutěže v anglickém jazyce

V průběhu ledna letošního roku proběhla online dvě školní kola konverzační soutěže v anglickém jazyce. Do soutěže se mohli zapojit žáci od nejnižších tříd osmiletého gymnázia až po třetí ročník a septimu vyššího gymnázia.

V kategorii 1B, která věkově odpovídá žákům primy a sekundy, bylo 15 soutěžících. Zvítězila v ní Eliška Bažantová z 2.P.

V kategorii 2B, které se zúčastnili žáci tercie a kvarty, bylo 22 soutěžících. První místo získal Maksym Pallii z tercie, Maksym vybojoval také pomyslnou zlatou medaili v okresním kole této kategorie.

V kategorii 3A pro žáky prvních až třetích ročníků vyššího studia soutěžilo 18 žáků. V těžké konkurenci získal 1. místo Štěpán Dostál z 7.P, druhé místo obsadila Kateřina Novotná ze stejného ročníku. Štěpán uspěl i v okresním kole, kde opět vybojoval první místo.



Eliška Cacková a Eda Horák úspěšní v literární soutěži

V pátek 3. června dopoledne se primáni v klášterních zahradách zúčastnili vyhlášení výsledků literární soutěže Kriminacht, kterou organizuje Městská knihovna v Litomyšli. Porota posuzovala 64 soutěžních textů detektivního žánru v různých věkových kategoriích. Děj příběhu se musel odehrávat ve škole.

Jména nejúspěšnějších soutěžících byla oznámena na autorském čtení Vojtěcha Matochy, který posluchačstvu přečetl ukázky ze své populární trilogie Prašina.

Eliška Cacková z primy získala se svým textem „Prokletá škola“ druhé místo v kategorii A.

Tercián Eda Horák pak v kategorii B obsadil s povídkou „Incident ve školní jídelně“ 1. místo.

Všem zúčastněným děkujeme a Elišce a Edovi blahopřejeme k ocenění!



Li-Pol na Fyziklání

Letos poprvé se dva studenti litomyšlského gymnázia účastnili fyzikální soutěže Fyziklání. V této soutěži, kterou pořádají studenti Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy, soutěží pětičlenné týmy a snaží se vyřešit co nejvíc fyzikálních úloh v limitu tří hodin. Naši školu reprezentoval student oktávy Tomáš Heblt a já – Vojtěch Juza ze septimy. Tým jsme vytvořili spojenými silami se třemi studenty z Gymnázia Poličky – Michalem Mrkosem, Alešem Jílkem a Jakubem Andrlíkem. Náš tým Li-Pol soutěžil v nejvyšší kategorii – kategorii A.

Fyziklání se konalo v pátek 11.2. na letňanském výstavišti v Praze. Ve vlaku jsme poprvé naživo potkali naše kolegy z Poličky. Shodli jsme se na tom, že z celé soutěže bylo



nejtěžší vstávání ráno o půl páté, na výstaviště jsme se totiž museli dostavit již v 9 hodin. Tam nás mile překvapilo, že jsme dostali bagetu a limonádu, a po vyřešení určitého počtu úloh dokonce čokoládu.

Fyzikální úlohy, které jsme řešili, byly opravdu netradiční, například kyvadlo na Jupiteru, sáňkování na blátivém sněhu nebo obalování Země toaletním papírem. Většinou bylo jejich řešení dost složité, avšak my jsme měli největší problém s úlohami, které byly naopak extrémně jednoduché. Hledali jsme v nich složité výpočty, přičemž často nebyly potřeba vůbec žádné. Pěkným vtípem byla třeba úloha s jedoucím automobilem – v zadání jsme dostali tři údaje, z nichž jeden byl přímo výsledek a další dva byly úplně zbytečné.

Tři hodiny úmorného počítání stály za to – vyřešili jsme 19 úloh a skončili na neuvěřitelném 24. místě z 65 týmů. Soutěže se účastnilo i několik týmů ze zahraničí a jen mezi českými týmy, kterých bylo 53, jsme se umístili na krásném 15. místě. Výsledky nás opravdu překvapily, protože jsme se na soutěž vůbec nijak nepřipravovali, jen jsme si řekli, že to prostě zkusíme.

Po vyhlášení výsledků jsme šťastně nasedli do vlaku a jeli společně domů. Všichni jsme si soutěž užili, nabrali nové zkušenosti a poznali nové přátele. Upevnili jsme dobré vztahy s poličským gymnáziem a příští rok plánujeme znovu soutěžit společně.

Vojtěch Juza, student septimy



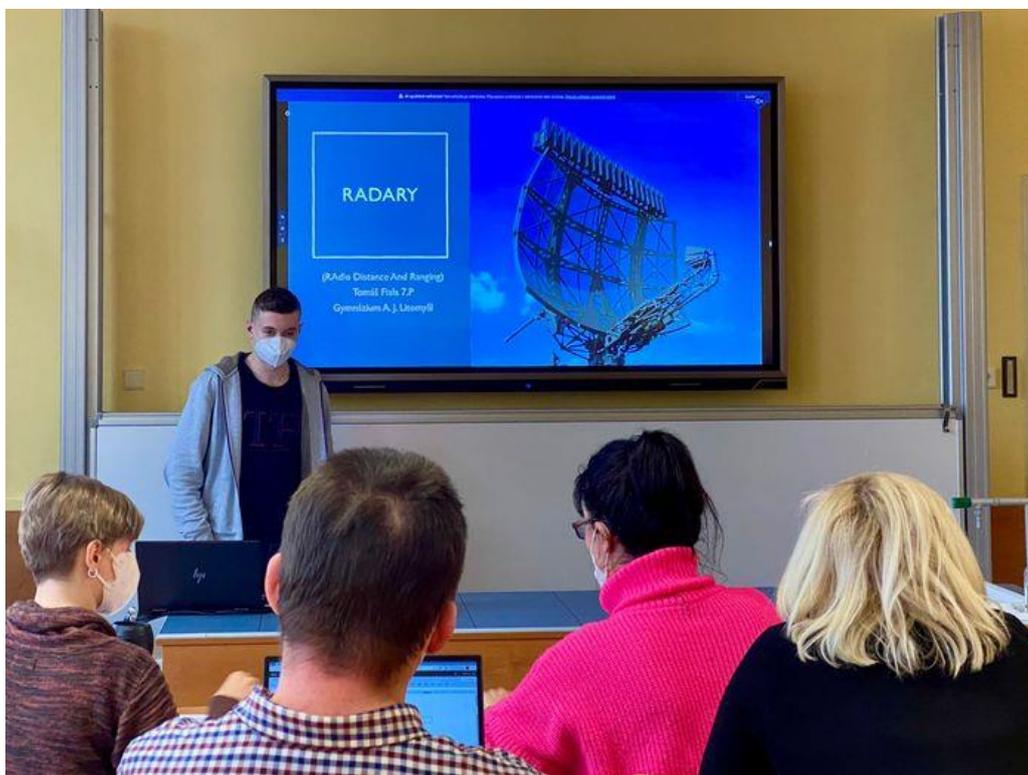


Školní kolo SOČ a Vědy a techniky

V pondělí 24. ledna se konalo školní kolo kategorie Junior, kterého se zúčastnilo 17 žáků zejména sekundy a jeden z primy. Všichni zúčastnění byli nominováni do okresního kola Vědy a techniky, které proběhne 2. února v Lanškrouně.

Ve čtvrtek 27. ledna 2022 proběhlo, jako již tradičně, společné školní kolo soutěží SOČ a Věda a technika v kategorii Středoškolák. Obou školních kol se zúčastnili žáci třetího ročníku a septimy, kteří nám tak současně představili své ročníkové práce. Vzhledem k epidemické situaci školní kola proběhla hybridní formou. Někteří žáci nám tak své práce představili ze svých domovů a stejně tak i někteří členové poroty hodnotili práce vzdáleně. Tak jako každoročně i letos jsme zhlédli spoustu velmi zajímavých prací.

Martina Kunderová a Leontýna Šlégrová



Po covidové pauze se naše škola účastnila několika soutěží ve 2.pololetí školního roku.

Volejbal SŠ dívky a chlapci (9. a 10. 3. 2021)

Radostná zpráva se k nám donesla na jaře. Středoškolské soutěže dostaly zelenou a my se mohli účastnit a reprezentovat naši školu. Volejbal patří na naší škole k oblíbeným sportům a máme velkou základnu hráček a hráčů. Zájem byl velký! Před odjezdem na okresní kolo se obě družstva, jak dívčí, tak chlapecké sešla a zahrála si proti sobě. Cíl byl jasný. Jeli jsme do Poličky zvítězit. Dívčí družstvo sehrálo velmi napínavé finále, ale bohužel, vítěz mohl být jenom jeden. Byl to opravdu krásný zápas, na který mohou být děvčata pyšná. A kluci? Po vydařeném sportovním dni se chlapecké družstvo umístilo na 4. místě.



Minifotbal 8. a 9. tříd (dívký i chlapeč)

Fotbal a nejpoblárnější sport na světe? Jistě! A na naši škole to platí hned dvakrát 😊. Chlapečké i dívké družstvo se vydalo poprat o cenné kovy. Fotbalové dopoledne bylo plné mnoha krásných kombinací a zákroků brankářů. Vzájemná podpora obou družstev byla při hře velice hlasitá a družstva se hnala za vítězstvím. Dívké družstvo skončilo na 2.místě a chlapečké na 5.místě.





Okresní kolo soutěže Věda a technika 2022 je za námi

V letošním školním roce se opět studenti našeho gymnázia zúčastnili okresního kola Vědy a techniky, které proběhlo 2. 2. 2022 v Lanškrouně. Letošní systém organizace byl velmi komplikovaný, technicky i psychicky náročný. V podstatě se soutěžilo hybridně. Místní borci se účastnili prezenčně, ostatní seděli za svými notebooky a v 8 minutách čistého času se snažili co nejdůkladněji představit svůj soutěžní projekt hodnotitelům. Že se jim to dařilo, je vidět i na nominacích velkého počtu projektů do krajského kola Vědy a techniky, které proběhne v polovině března v Pardubicích. Velmi doufáme, že to tentokrát proběhne v jednotném konceptu a bez komplikací.

V kategorii Junior se představilo celkem 41 projektů žáků ze základních škol a nižších gymnázií. Z naší školy se nominovalo do kraje celkem 8 projektů. V kategorii Středoškolák byla účast nižší, ale celkové výsledky o to příznivější ve prospěch Litomyšle. Z celkového počtu 31 obhajovaných projektů se od nás nominovala 14 velmi kvalitních projektů.

Zvláštní cenu obdrželi od firmy KYOCERA AVX Components s.r.o. - Lanškroun Adéla Jetmarová a Matyáš Novotný, studenti septimy.

Speciální cenu starosty Lanškrouna získali studenti nižšího gymnázia. Jsou to Matěj Kovář (prima) s projektem Želva zelenavá a studenti sekundy Prokop Vojáček a Otakar Švec s projektem Iluze.

Postupujícím a oceněným velmi gratulujeme, děkujeme za reprezentaci školy.

Zapsala: M. Kunderová

Chemická olympiáda kategorie C ve znamení titrace

Letošní ročník byl opět ve znamení „titrace“. Mladí chemičtí nadšenci strávili celé úterní dopoledne v chemické laboratoři. Zde navažovali, odměřovali, ředili, počítali, titrovali, ...

Po sečtení všech bodů z praktické části, domácí části a testu si prvenství vybojovala Tereza Kladivová z 6.P. Druhé místo obsadil František Pecháček taktéž z 6.P a třetí příčku obsadila Kateřina Karlíková z 5.P.

Zapsala: P. Jaklová



Chemická olympiáda kat. D

Tvorba blankytné sraženiny, filtrace za sníženého tlaku a ověření vlastností oxidu uhličitého byly klíčovými tématy letošního školního kola CHO kat. D. To se konalo 18. února 2022 v laboratoři našeho gymnázia. Zúčastnili se ho 4 žáci kvarty a 2 z tercie. Covidové období se promítlo i do neustále se měnící skladby soutěžících. Mimořádná doba žádá mimořádná opatření, a proto nebylo možné žáky nechat pracovat pohromadě. Terciáni si rozbili své ležení v kabinetu chemie a případný výklad sledovali ode dveří. Olympiáda byla tentokrát nejnáročnější pro technický a odborný personál, který byl totálně uštván již v první půlhodině laborování.

Nakonec jsme všichni dospěli k barevně krásným výsledkům a celé kolečko teorie – test – praxe úspěšně uzavřeli.



Na stupni vítězů stanul Petr Vopařil z kvarty. Druhé místo získal Pavel Horáček taktéž z kvarty. Třetí příčku si vybojoval tercián Eduard Horák. Všem účastníkům gratulujeme k úspěšnému završení školního kola olympiády.

Zapsala: Martina Kunderová

Naši chemici v Poličce

8. 3. 2022 se na poličském gymnáziu konalo okresní kolo Chemické olympiády kategorie D. Z naší školy bylo pozváno netradičně šest účastníků. Situace v covidové době chemii neprospěla. Hodně dětí má velký strach pracovat v laboratoři a také učivo probírané distanční formou nese patně své následky...

Naši školu reprezentovali 2 terciáni (Helena Nimshausová a Eduard Horák), kvartu potom Natálie Faltysová, Mariana Strásáková, Petr Vopařil a Pavel Horáček.

Účast byla proti minulým letům slabší, soutěžní úlohy v testu i laboratoři každopádně zůstaly náročné. Velkou pochvalu si zaslouží Eda Horák, který se stal úspěšným řešitelem, ačkoliv jako tercián měl velkou nevýhodu. Obsadil krásné 7. místo. Pavel Horáček si vybojoval 6. místo.

Na bednu tentokrát vystoupali hned 2 srdnatí borci z našeho gymnázia. Stříbrnou medaili získal Petr Vopařil a bronzovou Natka Faltysová.

Chtěla bych pogratulovat všem soutěžícím za kus dobře odvedené práce.

Zapsala: M. Kunderová



Pánové, vy jste kuřáci!?

Na začátku dubna 2022 v naší laboratoři proběhlo praktické kolo nejvyšší kategorie chemické olympiády. Úspěšně se jej zúčastnila skupina ostřílených přírodovědně orientovaných matadorů ze septimy. Pánové Dostál, Juza, Novotný a Šilar se pokusili o analýzu rhodanidových aniontů ze svých slin. Proč právě z nich? Do slin se rhodanidy dostávají jako metabolické produkty řady biotranformačních reakcí těla, přičemž jejich vyšší koncentrace se dává do souvislosti především s expozicí daného jedince tabákovému dýmu. Obecně známe koncentraci těchto iontů u nekuřáků. U kuřáků (včetně pasivních) bývá 6× až 12× vyšší! Na druhé straně se nejedná o důkaz jednoznačný, koncentraci rhodanidů ve slinách zvyšuje i konzumace některých potravin (mandle, řěicha, pivo).

Tato metoda je krásně barevná a funguje na principu převedení bezbarvých iontů na červený komplex, jehož schopnost absorbovat konkrétní vlnové délky světla závisí na koncentraci molekul. Tato metoda patří mezi spektrofotometrické. Paradoxní na tom bylo, že jsme neměli k dispozici spektrofotometr, a museli jsme to zvládnout bez něho. Vyžadovalo to od kluků kvalitní přípravu, nastudování klíčových pojmů jako intenzita, transmitance, absorbance, regrese přímky, kalibrace a stažení aplikace RGB color detector do mobilu.

V laboratoři se neztratili, s úkolem se úspěšně poprali a celkovým počtem bodů se nominovali do krajského kola CHO, které proběhne 23. 4. v Pardubicích.

Poznámka: Z jejich analýzy vyplynulo, že cigaretám úplně nefandí ⇒)

Zapsala: M. Kunderová



Krajské kolo Festivalu vědy a techniky

Na krajské kolo, které se uskutečnilo 16. a 17. března 2022 v Pardubicích, jsme odjeli už ve středu s početným zastoupením žáků z naší školy. Účastnili se žáci sekundy, septimy, 3. ročníku a primy. Ve čtvrtek (my i ve středu) byli všichni nervózní, čekalo nás totiž slavnostní vyhlášení celé soutěže. A přestože jsme během soutěže byli ve stresu, tak jsme si to hodně užili! Super lidí a projekty.

V postupu do národního kola kategorie středoškolák jednoznačně dominovala naše škola. V kategorii Junior jsme naši školu zastupovaly my dvě.

Poté, co jsme sbalili postery a vyšli z budovy, se na tvářích všech objevily úsměvy. Z bitvy odjíždíme jako VÍTĚZOVÉ! ... (všichni)

Rozálie Vavřínová, Andrea Horáčková – sekunda



Ceny:

Zvláštní ceny od univerzit a od firem:

Cena Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové – Tadeáš Kleiner

Cena děkana Chemicko-technické fakulty Univerzity Pardubice, kategorie Junior – Rozálie Vavřínová, Andrea Horáčková

Cena děkana Chemicko-technické fakulty Univerzity Pardubice pro žáky SŠ: Matyáš Novotný, Amálie Kadlecová, Kateřina Novotná a Zuzana Pilařová

Cena Filozofické fakulty Univerzity Pardubice – Markéta Doležalová a Tadeáš Kleiner

Cena od společenství firem z Lanškrouna – Vojtěch Juza

Hlavní ceny:

Týdenní pobyt ve Francii – Rozálie Vavřínová, Andrea Horáčková

Hlavní ceny pro žáky SŠ a postup do národního kola v Praze: Matyáš Novotný, Amálie Kadlecová, Anna Poslušná, Zuzana Pilařová, Kateřina Novotná, Vojtěch Juza, Matěj Šilar, Markéta Doležalová, Adéla Jetmarová, Tadeáš Kleiner.

Fyzikální olympiáda kat. B

V letošním roce jsme měli opakovaně zástupce v krajském kole Fyzikální olympiády. Byl jím jako v loňském roce Vojta Juza ze septimy. Soutěžní příklady byly mixem prakticky všech fyzikálních poznatků, které mohou studenti nasbírat během středoškolského studia. To se také projevilo na obsazenosti této kategorie. Z celého kraje se našlo pouze sedm statečných, kteří se byli ochotni utkat při řešení složitých příkladů. Vojta obsadil 3. místo a potvrdil, že jeho poznatky z oblasti všech přírodních věd jsou krásně propojené.

Moc mu k tomuto úspěchu gratulujeme.

M. Kunderová

Národní kolo AMAVET

Ve dnech 12. a 13. dubna 2022 proběhlo Národní kolo soutěže Věda a technika pod záštitou organizace AMAVET. Naši školu reprezentovali: Matyáš Novotný, Amálie Kadlecová, Anna Poslušná, Zuzana Pilařová, Kateřina Novotná, Vojtěch Juza, Matěj Šilar, Markéta Doležalová, Adéla Jetmarová, Tadeáš Kleiner. Soutěž probíhala na půdě AV ČR v Praze. Slavnostního zahájení se ujala předsedkyně AV ČR prof. RNDr. Eva Zažímalová, CSc.

Ve vysoké konkurenci projektů z celé republiky se naši studenti neztratili. Jejich projekty se ocitly mezi první desítkou.

Petra Jaklová

Chemická olympiáda kat. B

V sobotu 16. dubna se vydali dobývat chemický Olymp tři pánové ze septimy. A jejich odvaha zaslouží uznání. Síly v kategorii zkušených chemiku porovnávali Vojtěch Juza, Matyáš Novotný a Štěpán Dostál (všichni septima). V tomto roce byla tato kategorie nebývale silně obsazena, a konkurence byla tedy vysoká.

Dělali titraci v domácích podmínkách. Podle příběhu Vraždy klenotníka Beketovova stanovovali titračně obsah stříbra v minci, aby následně zjistili, že dodavatel kovu klenotníka prostě šidil. V testu pro změnu potkali Galium, o kterém - jak tvrdí Vojta - dosud slyšeli jen název.



I hodinové čekání na výsledky stálo za to. Matyáš obsadil krásné 6. místo a Vojta dokonce 5. pozici. Všem pánům děkuji za odvahu a reprezentaci naší školy.

Poznámka: Aby Vojta už nikdy netvrdil, že slyšel ve škole jen název, tak musím dodat, že slitina netoxického galia se zinkem a indiem dnes úspěšně nahrazuje toxickou rtuť v lékařské laboratorní technice a teploměrech.

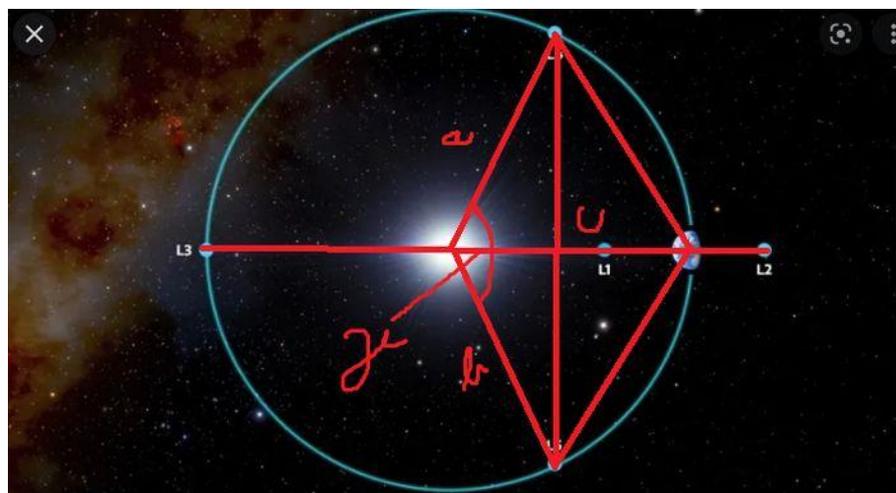
M. Kunderová

Technologická olympiáda

Na prvního apríla v pátek se tři studenti septimy – Štěpán Dostál, Oskar Štěrbá a Matyáš Novotný – zúčastnili online kola technologické olympiády, poprvé pořádané ČVUT. Celostátně přístupná soutěž vyžadovala účast tříčlenných týmů, které měly tři hodiny na zodpovězení 25 otázek s tematikou technických vymožeností moderní doby. Dvacet pět nejlepších týmů dále postupuje do finálního kola v Praze.

Hlavními tématy otázek byly: elektromobilita, energetika obnovitelných zdrojů, neuronové sítě, umělá inteligence, ale i astrofyzika. Právě jedna otázka z astrofyziky studenty zaujala nejvíce. Pointou úlohy bylo vypočítat vzdálenost dvou Langrangeových bodů v soustavě Země-Slunce. I přes správné zodpovězení 23 otázek z 25 se studenti umístili na 35. místě, což nestačilo k postupu do dalšího kola soutěže. Příští rok budou úspěšnější!

M. Kunderová





Exkurze realizované ve školním roce 2021/2022

Třída	Předmět	Exkurze	Termín	Datum uskutečnění
Prima (2 dny)		Adaptační kurz	září	6. - 8. 9. 2021
Sekunda (2 dny)	občanská výchova	ČNB	červen	14. 6. 2022
	tělesná výchova	Lyžařský výcvikový kurz	leden	2. - 7. 1. 2022
Tercie (2 dny)	český jazyk	Praha – Anežský klášter + Vyšehrad	červen	15. 6. 2022
	tělesná výchova	Lyžařský výcvikový kurz	únor	6. - 9. 2. 2022
Kvarta (3 dny)	český jazyk	Praha – DOX + Židovské muzeum	červen	1. 6. 2022
	biologie a geologie	Biologicko-geologická exkurze	červen	21. 6. 2022
Kvinta (3 dny)	hudební a výtvarná výchova	Uměnovědná exkurze – Dox Praha	květen	13. 5. 2022
	tělesná výchova	Lyžařský výcvikový kurz	leden	23. - 28. 1. 2022
Sexta (3 dny)	český jazyk	Literární exkurze do Hronova a Ratibořic	červen	8. 6. 2022
	dějepis	Praha-babka měst, historické jádro hlavního města	červen	15. 6. 2022
	tělesná výchova	Lyžařský výcvikový kurz	únor	9. - 12. 2. 2022
	tělesná výchova	Sportovně turistický kurz	červen	20. - 24. 6. 2022
Septima (3 dny)	chemie	Vertex	červen	15. 6. 2022
Oktáva (3 dny)				
1. ročník (3 dny)	hudební a výtvarná výchova	Uměnovědná exkurze – Dox Praha	květen	13. 5. 2022
		Adaptační kurz	září	6. - 8. 9. 2021
	tělesná výchova	Lyžařský výcvikový kurz	leden	23. - 28. 1. 2022
2. ročník (3 dny)	český jazyk	Praha – Židovské město + Vyšehrad	červen	15. 6. 2022
	tělesná výchova	Lyžařský výcvikový kurz	únor	9. - 12. 2. 2022
	tělesná výchova	Sportovně turistický kurz	červen	20. - 24. 6. 2022
3. ročník (3 dny)	český jazyk	Literární exkurze Olomouc	červen	16. - 17. 6. 2022
	chemie	Vertex	červen	15. 6. 2022
4. ročník (3 dny)				



Návštěva Lékařské fakulty v Hradci Králové

Lékařská fakulta Univerzity Karlovy v Hradci Králové nám nabídla interaktivní prohlídku tamní fakulty. Zájem byl bezesporu velký, na prohlídku se přihlásilo několik studentů ze septimy, třetího ročníku, sexty a druhého ročníku.

V úterý 28. června jsme se tedy sešli před školou a autobusem společně vyrazili do Hradce Králové. Na fakultě pro nás bylo připraveno několik stanovišť, po kterých nás v malých skupinách provedli zdejší medicí. Hradecká fakulta je velmi moderně vybavena, a i my jsme si mohli vyzkoušet výuku na figurínách, které mají simulované životní funkce. Naučili jsme se, jak poskytnout první pomoc, resuscitovat, vyzkoušeli si defibrilaci, odebírání krve, měření krevního tlaku, ale byli jsme také poučeni o preventivním samovyšetření prsou a varlat.

Obdiv si vysloužil 3D tisk částí lidského těla podle skutečné předlohy, například obratlů. Na fakultě se mimo jiné tisknou i součástky využívané v hradecké fakultní nemocnici k cílené léčbě rakoviny děložního hrdla a penisu.

Následovala lekce chirurgického šití, kde jsme se naučili jednoduchý chirurgický steh. Někteří z nás s nástroji mírně bojovali, ale nakonec se všem podařilo umělou ránu zašít. Podívali jsme se také do zdejší pitevny, kde bylo nutné přiřadit latinské názvy ke kostem lidského těla, prohlédli si rentgeny, vyzkoušely určit, kde se jaký orgán v těle nachází a pozornosti se dostalo také proslulým učebnicím anatomie od Čiháka – postrach všech mediků.

V průběhu prohlídky nám zároveň medicí odpovídali na nejrůznější dotazy a sdíleli své osobní zkušenosti. Stihli jsme i soutěž a odvezli si drobné dárky.

Děkujeme profesorům a medikům za velmi příjemně strávené dopoledne a těšíme se na další setkání.

Zuzana Pilařová, 7.P



Exkurze na Farmaceutickou fakultu Univerzity Karlovy

Ve čtvrtek 14. října 2021 se krátce po obědě objevil před budovou našeho Gymnázia autobus s panem Rojarem, do kterého – nečekajíc na pokyny paních učitelky ani na paní učitelky samotné – naskákala skupina nadšených studentů septimy, třetího ročníku, čtvrtáku a oktávy. Po následném řádném přepočítání paní učitelkou Jaklovou a Kunderovou jsme se konečně mohli vydat směr Hradec Králové. Proč zrovna Hradec? Chemickým a biologickým seminaristům byla totiž nabídnuta možnost navštívit Farmaceutickou fakultu Univerzity Karlovy a projít si kampus a botanickou zahradu se skleníky.

Po krátkém bloudění Hradcem nás uvítal pan docent Miloslav Hronek, který naše gymnázium čas od času navštíví, aby nám farmaceutickou fakultu představil jako jednu z velmi atraktivních možností studia po maturitě. Zavedl nás do nové budovy fakulty, kde jsme si hned při příchodu mohli všimnout velkého portrétu Paracelse (vlastním jménem



Philippus Aureolus Theoprastus Bombastus von Hohenheim), kterého ráda v hodinách zmiňuje paní učitelka Kunderová, jelikož byl ve své době uznávaným lékařem. Jistě si někteří z nás vybaví jeho větu: „Všechny látky světa jsou jedy, toliko množství je toho příčinou.“

Po krátkém představení fakulty, možností studia a obhlédnutí prostor nové budovy jsme se vypravili do druhé části Faf CUNI, kde jsme měli možnost nahlédnout do výuky a laboratoří. Studenti právě filtrovali a zahřívali různé směsi nad kahany, a tak jsme i skrz naše respirátory cítili tu libou vůni chemických laboratoří...

Rozloučili jsme se s panem docentem Hronkem, který nás předal do rukou své kolegyně. Přesunuli jsme se tedy do botanických zahrad, kde započala naše slíbená prohlídka skleníků a zahrady samotné. Samotná zahrada byla založena v roce 1970 a obsahuje něco okolo 300 rostlin a asi 130 toxických a potenciálně toxických rostlin. Můžeme zde nalézt asi 80 odrůd růží nebo 108 taxonů pivoněk. Zahradou vede Naučná stezka farmacie a je přístupná i veřejnosti. Do skleníků se dostanou zejména studenti fakulty. Nahlédli jsme také do sušárny, kde jsme měli příležitost kochat se již usušenými semeny. Fakulta se totiž zapojuje do mezinárodní výměny semen, Index seminum. Fakulta též disponuje rozsáhlou sbírkou sušených vzorků o velikosti 4,5 tisíc krabiček! A všechno to je v latině. Naštěstí si i naši studenti něco z hodin biologie a latiny pamatovali a směle se pokoušeli o překlad. Radix, flos, centaurea...

Po zhlédnutí záhonků, které slouží studentům fakulty k přípravě na velice obtížnou zkoušku z botaniky, jsme vyčerpaní, ale nadšení nasedli do autobusu a vydali se po ucpané pětatřicítce zpět do Litomyšle. Exkurzi jsme si moc užili a někteří z nás se těší, že za pár let (nebo hned příští rok) budou Farmaceutickou fakultu Univerzity Karlovy též navštěvovat.

Eliška Peňázová, oktáva



Kvarta na exkurzi v Kutné Hoře

Za památkami a zajímavostmi Kutné Hory se ve středu 6. října vydali studenti kvarty, aby se přesvědčili, že toto středočeské město může směle konkurovat svým geniem loci městu Litomyšli.

Program exkurze stál na třech pilířích – v GASKu – Galerii Středočeského kraje (bývalé jezuitské koleji) čekal kvartány edukační program v netradičně pojaté expozici Stavby mysli, ve Vlašském dvoře si prohlédli královskou mincovnu a poslední zastávkou ve středověkém stříbrném městě byl klenot pozdní gotiky – chrám svaté Barbory.



Maryša – zájezd do brněnského HaDivadla

V pondělí 9. května jsme zavítali po více než dvouleté pauze do HaDivadla, abychom zhlédli jeden z nejhranějších titulů české dramatické tvorby – Maryšu bratří Mrštíků.

Studenty kvarty a tercie čekal v 135 minutách osudový příběh dívky, který patří k nesmrtelným dílům a který také vybízí tvůrce, aby text z konce 19. století pojali nově, netradičně.

Inscenace v roce 2014 zvítězila v anketě Divadelních novin. Miloš Maršálek a Erika Stárková byli nominováni na Ceny Alfréda Radoka 2014 (mužský a ženský herecký výkon).

Prima na literární exkurzi

Rajhrad a Brno – to byly dva cíle literární exkurze, na niž se třída 1.P vydala v úterý 24. května.

V rajhradském Památníku písemnictví na Moravě na ně čekal edukační program Příběh knihy. Ten studenti absolvovali v barokní klášterní knihovně benediktinského opatství, kde jim paní lektorka nastínila deset století knižní kultury od rukopisů a prvtisků až po současnou knižní produkci.

Po prohlídce kláštera jsme se přesunuli do centra Brna, kde nás po polední pauze čekala prohlídka nejpozoruhodnějších historických míst a objektů. S paní průvodkyní jsme trasu zahájili v průchodu Staré radnice. Pokračovali jsme přes Zelný trh a náměstí Svobody ke kostelu svatého Jakuba a putování jsme zakončili u Rónovy jezdecké sochy markraběte Jošta Lucemburského.



Na vlastní oči jsme viděli krokodýla – brněnského draka, loukoťové kolo, fiálu – křivou věžičku, neslušného mužička na věži kostela svatého Jakuba a připomenuli jsme si tak známé brněnské legendy a pověsti, s nimiž jsme se seznámili v literárních hodinách.

Anežský klášter + Vyšehrad – tercie na literární exkurzi

Naše literární exkurze začala v Anežském klášteře, kde jsme měli domluvený vzdělávací program Tajemství gotiky. Pro mne bylo velice zajímavé dívat se na několik století staré obrazy a poslouchat jejich historii. Obrazy to byly různé, stejně jako techniky, kterými byly vytvořeny. Hlavním motivem středověkých děl je celkově láska k Bohu, kterou každý z umělců ztvárnil trochu jinak.

Po prohlídce nastala pauza na oběd. Většina ji strávila v Paladiu, velikém nákupním centru, s hromadou obchodů. Když jsme zahnali hlad a prohlédli si snad všechny obchody, vydali jsme se dál.

I přes nešťastnou událost v průběhu cesty jsme se nakonec dostali k dalšímu bodu našeho programu, a tím byl Vyšehrad. Stavba na strategickém místě, jež je opředena mnoha pověstmi. Po prohlídce zahrad jsme se na chvíli šli ochladit do kasemat – sklepení, kde byly vystaveny zajímavě osvětlené originály soch z Karlova mostu.

Nakonec jsme se šli podívat na vyšehradský hřbitov. Bylo velice zajímavé si připomenout některé osobnosti, které zde odpočívají, jako třeba Milada Horáková, Bedřich



Smetana, Božena Němcová nebo Karel Čapek. U některých to však byly hroby pouze symbolické.

Pak už jsme jen spěchali na metro, abychom stihli vlak. Domů jsme přijeli s bolavými nohama a spoustou zážitků.



DOX + Židovské muzeum – kvarta na literární exkurzi

Ve středu 1. června jsme se vydali na literární exkurzi do našeho hlavního města, a to konkrétně za současným uměním do Holešovic a poté do čtvrti Josefov, v níž se nachází Židovské muzeum.

V dopoledních hodinách jsme navštívili Centrum současného umění DOX, kde jsme ve vzducholodi Gulliver absolvovali vzdělávací program „Stav se“.

„Byla to Rajnišova vzducholod' Gulliver vznášející se nad pulzujícím městem... Procházet se uvnitř vzdušného tělesa byl neuvěřitelný pocit. Trochu strašidelný, ale přesto krásný. Chvillemi jsem snad i cítila, jak se dřevěná stavba osvobozuje od jisticích lan a odlétá...“

Poté jsme si prohlédli výstavu Architektony a stroje, jejíž autor Jaroslav Róna zde na plastikách i obrazech ztvárnil inspiraci z mytologických a fantastických světů.

Podle reakcí kvartánů lze říci, že nejsilnější dojmy a emoce v nich zanechalo dílo čínského disidenta a aktivisty Badiucaa, který se svou výstavou s dvojsmyslným názvem MADe IN CHINA vyvolal protesty a intervence čínského velvyslanectví.

Badiucao ve své tvorbě kritizuje totalitní čínský režim, vyjadřuje své postoje také k válce na Ukrajině, upozorňuje na znepokojivý vztah mezi Čínou a Ruskem. Umělec svou tvorbu



představuje na sociálních sítích, využívá různé umělecké techniky, mnohá jeho díla svým stylem evokují komunistickou propagandu.

Po polední přestávce v centru města jsme se vypravili do Židovského muzea. S průvodkyní jsme prošli synagogy Staronovou i Španělskou, tragický osud téměř 80 tisíc zavražděných českých a moravských Židů jsme si připomněli v Pinkasově synagoze. Silně působila také výstava dětských kreseb z terezínského ghetta.

Završením naší návštěvy Židovského muzea byl Starý židovský hřbitov, kde se nachází téměř 12000 náhrobních kamenů. Paní průvodkyně nás upozornila nejen na symboly a znamení rodů, jmen a povolání židovské komunity, ale také na nejvýznamnější pohřbené, např. rabiho Löwa, s jehož postavou je spojena pověst o Golemovi.

„...docela jsme spěchali, takže jsem si nestihla vše prohlédnout tak, jak bych chtěla. Den ale neprodloužíme, snad se tam podíváme někdy příště.“





Sexta v Hronově a Ratibořicích

Ve středu 8. června se žáci sexty vydali v rámci předmětu českého jazyka na exkurzi do pohádkových Ratibořic, ke kterým neodmyslitelně patří postava babičky. Navštívili jsme zároveň i Hronov, rodné město prozaika, jehož jméno nosí naše gymnázium, Aloise Jiráska.

Naší první zastávkou byl Hronov. Měli jsme příležitost nahlédnout do Jiráskova rodného domku a vyslechnout zajímavý výklad o životních událostech i díle tohoto autora.

Pak už následovala finální destinace, Ratibořice. Lokalita oplývající fascinující přírodou a kouzelnou atmosférou. Exkurze byla výborně načasovaná, vzhledem k možnosti prohlídky ratibořického zámku a samotného údolí za přítomnosti herců v dobových krojích, vytvářejících tak věrohodné přiblížení první poloviny 19. století.

Moc děkujeme paní učitelce Burešové za možnost rozšíření obzoru v tomto tématu a přiblížení dobových zvyklostí.



Literární exkurze 2. ročníku – Pražské židovské město a Vyšehrad

V polovině června odjel 2. ročník na literární exkurzi do Prahy. Program jsme měli nabitý, ale nakonec se nám vše podařilo stihnout. Návštěvu hlavního města jsme zahájili 2hodinovou komentovanou procházkou po židovském městě. Dozvěděli jsme se vše podstatné o historii, zvycích a životě židů u nás, prošli všechna důležitá místa, prohlídku jsme zakončili ve Španělské synagoze.

Odpoledne jsme zaplnili poznáváním místa, které je odedávna spojeno s Čechy, s naší dávnou minulostí i s naší státností. Vyšehrad a Slavín nám poskytl nejen příjemná stinná místa, ale také krásné výhledy, připomínku inspirativních osobností a snad i pocit národní hrdosti.



Septima na literární exkurzi

V úterý 14. června se septimáni vypravili se svou p. učitelkou třídní a vyučující češtiny na literární exkurzi, jejímž cílem byla Olomouc a nedaleký Svatý Kopeček. Dorazili jsme v hojném počtu, dobře naladěni, i počasí nám přálo.

Přímo na olomouckém vlakovém nádraží nás vyzvedl David Jirsa, bývalý student našeho gymnázia, dnes přednášející na olomoucké filosofické fakultě, mezi žáky však známý především jako popularizátor literatury na youtubovém kanálu #Napotítku. David nás provedl historickým centrem a představil nám Olomouc jakožto město dvojí tradice – tradice univerzitní (tedy i studentské) a tradice katolické. A přirozeně jsme se též něco dozvěděli o (nejen) literárních osobnostech Olomouce.

Po obědě jsme se ještě vypravili na Svatý Kopeček, kde jsme si prohlédli baziliku Navštívení Panny Marie a vyslechli pozoruhodnou historii kostela. Na závěr jsme si společně přečetli Wolkerovo pásmo Svatý Kopeček s pohledem upřeným na Olomouc a hanáckou krajinu, s kterýmžto obrazem v paměti jsme se odebrali zpátky k domovu.

Vypracovala M. Dřimalová

Lyžařský kurz Čenkovice 2. P (2. až 7. 1. 2022)

Kurzu se účastnilo všech 29 žáků sekundy. Čenkovice nás letos přivítaly nedostatkem sněhu a deštivým počasím. V průběhu týdne jsme vyslechli přednášku horské služby, hráli společenské hry a chodili jsme na procházky. Když se počasí umoudřilo, tak jsme lyžovali a užívali si společné chvíle strávené mimo školu.





Lyžařský kurz Dolní Morava 1. A a 5. P (23. až 28. 1. 2022)

V neděli 23. 1. v odpoledních hodinách se třídy 1. A a 5. P vypravily na Dolní Moravu, kde se žáci měli následujících pět dní zlepšovat ve svých lyžařských schopnostech. Nutno podotknout, že s námi jeli i tací, kteří na lyžích nikdy nestáli a kteří se na svah požívali poprvé.

Hned v pondělí nás učitelé rozřadili do skupin podle úrovně našeho lyžování. Naštěstí jsme nejdříve mohli skoro celé dopoledne lyžovat na vleku naproti našemu ubytování. Díky pandemické situaci se totiž valná většina z nás dostala do lyžařského střediska po velmi dlouhé pauze. Nejistota byla znát, ale jak dny plynuly, všichni jsme se zlepšovali a zlepšovali. Mnozí z nás měli šanci vyzkoušet si i jízdu na snowboardu. Některým se to dokonce tak zalíbilo, že si prkna vypůjčili i podruhé a společně s učiteli sjížděli svah jako zkušení snowboardáči.

Kromě lyžování jsme měli naplánovaných i spoustu jiných aktivit. Jeden večer nás člen horské služby poučil o činnostech, které horská služba provozuje a o nebezpečích, která nám na horách, a to nejen na svahu, hrozí. Dostali jsme za úkol pro druhou třídu vymyslet nějaký program. Hry obou tříd byly velmi zábavné a snad všichni se u nich pobavili. Při volném odpoledni jsme vyjeli lanovkou na chatu Slaměnku, kde jsme si dopřáli různé horké nápoje. Nahoře nás čekalo i překvapení, když jsme se tam potkali s paní Chalupníkovou a paní Vanclovou, které se nevydaly s námi lanovkou, ale svah vyšly na skialpových lyžích. Někteří se pak dolů svezli opět lanovkou, jiní si vybrali dobrodružnější variantu v podobě bobové dráhy. Celý týden nás provázela mlha a zatažená obloha. Poslední den našeho kurzu nás dokonce postihl i velmi silný vítr, který byl pro lyžování velmi nepříjemný. Ani to nás však nezastavilo, my se poprali se vším.

Za celou 1. A a 5. P bych chtěla poděkovat učitelům, kteří s námi hrdinně vydrželi po celý týden – jmenovitě: paní Chalupníkové, paní Vanclové, paní Pulgretové, panu Jirmáskovi a panu Hanusovi.

Všichni jsme si lyžák dozajista užili, lépe jsme se poznali a vrátili se plní dojmů. Sice jsme hned po příjezdu spadli do karantény, ale to nám v nejmenším nevzalo pocit, který jsme si odvezli. Těšíme se na další společné zážitky!





Lyžařský kurz Dolní Morava 3. P (6. až 9. 2. 2022)

Pozdě, ale přeci! I takto by se dal popsat náš lyžařský kurz. Minulý rok jsme kvůli covidu odjet nemohli, ale letos to už vyšlo. Užili jsme si pěkné 4 dny na Dolní Moravě.

Vše špatné je k něčemu dobré. Místo Čenkovic, kam jezdí žáci sekundy, tak jsme vyjeli na velké svahy Dolní Moravy. Bylo to moc fajn. Užili jsme si super lyžování a společně strávený čas.

Lyžařský kurz Dolní Morava 2. A a 6. P (9. až 12. 2. 2022)

Hotel Sněžník na Dolní Morava a 54 natěšených žáků na lyžování. V době covidové skoro k neuvěření. A nám se to povedlo. Tak dlouho jsme si přáli, aby nám vyšlo, že se na lyže postavíme, až to opravdu byla pravda. Sice v podobě zkráceného lyžařského kurzu, ale i tak to byly 4 dny plné zábavy a super lyžování. I na běžky jsme se dostali! Počasí nám přálo a my jsme podél řeky Moravy stoupali směr Králický Sněžník.





Sportovně turistický kurz

Letošní školní rok byl oproti předešlému příznivější pro naše sportovní aktivity. Dobrá epidemiologická situace nám přála a nic nám nebránilo uspořádat sportovně turistický kurz v Mladočově.

Sportovně turistický kurz Mladočov 2. A a 6. P (20. až 24. 6. 2022)

V červnu 52 žáků 2.A a 6.P vyrazilo na kolech směr Mladočov. Čekalo nás 5 nabitých dní sportovními aktivitami různého charakteru. Kola jsme nevyužili pouze k přesunu z Litomyšle na Mladočov, a zpět, ale k celodennímu výletu a časovce. Čekalo nás sportovní zaměstnání, kdy se skupiny žáků učily novým pohybovým dovednostem. Mezi hlavní zaměstnání patřila střelba ze vzduchovky, sportovní hry, topografie a netradiční sportovní hry jako lakros a cubbe. Čtvrteční dopolední závod hlídek prověřil schopnosti a dovednosti, které žáci během týdne sbírali ve sportovních zaměstnáních. Odpoledne žáci absolvovali orientační závod.

V průběhu týdne žáci absolvovali další tradiční i netradiční hry, lanové aktivity a odměnou jim byl animační program, závod v biatlonu a boj o vlajky.

Celkovým vítězem soutěží se stala třída šestý.



Zlatá tretra Ostrava (31. 5. 2022)

První sportovní exkurze tohoto školního roku. S radostí jsme zakoupili lístky a mohli se těšit na největší atletický mítink v ČR.

Letos jsme se dočkali :-). Po dlouhé pauze jsme se vrátili do Ostravy na Zlatou tretru. 31. května plný autobus milovníků atletických disciplín zamířil směr vítkovický stadion. 61. ročník Zlaté tretry opět ozdobili olympijské vítězové, světoví šampioni i vycházející atletické hvězdy.

Ve výškařském sektoru se o největší podívanou postaral olympijský vítěz z Tokia 2020 – extravagantní Ital Gianmarco Tamberi, který za potlesku celého stadionu překonal výšku 230 cm.

V oštěpařském sektoru jsme zhlédli výkony Jakuba Vadlejcha a Vítězslava Veselého, které stačily na 4. a 5. místo. V ženském sektoru skončila Nikola Orgodníková na 2. místě s



výkonem 62,78 m a Radek Juška v dálkařském sektoru doletěl do vzdálenosti 811 cm a skončil na 2. místě. Další česká radost vypukla v tyčkařském sektoru – Amálie Švábíková svým skokem 460 cm posunula svůj osobní rekord a skončila na 3. místě. Atmosféra na stadionu byla úžasná a počasí nám přálo, a tak se již nyní těšíme, až se autobus z Litomyšle vypraví na 62. ročník Zlaté tretry.





12. Projekty

Realizované projekty a nové metody výuky na GAJ ve školním roce 2020/2021. Naši studenti se v loňském školním roce zapojili do níže uvedených projektů:

- Erasmus+
- GLOBE Games Litomyšl
- Středoškolská odborná činnost
- Festival vědy a techniky – AMAVET
- Partners in Learning Center of Education – Microsoft
- Prvodárci mezi maturanty
- Festival vědy a techniky Pardubického kraje
- Spolupráce s firmou Contipro holding Dolní Dobrouč
- Charitativní den
- Sportovní klub VICTOR
- Rodilí mluvčí ve výuce cizích jazyků
- Office Arena 2021
- Den se speciální školou

Den otevřených dveří

V listopadu 2021 i v únoru 2022 se kabinet B-CH podílel na realizaci Dne otevřených dveří, v jehož rámci mohli zájemci navštívit naši chemickou svatyni a mohli zhlédnout a vyzkoušet si celou řadu naprosto nevšedních experimentů, také uchazeči se mohli podívat na fyzikální pokusy, navštívit novou jazykovou laboratoř a získali informace o studiu a přijímacím řízení

Dopis z NASA

Máme důvod na našem gymnáziu slavit! Studenti, kteří se dlouhodobě zapojují do programu Globe, obdrželi dopis od úctyhodné vědecké a výzkumné instituce.

Až z NASA přišla pochvala za velmi přesné stanovování oblačnosti na našem území, které se shoduje se satelitními snímky.

Program GLOBE je celosvětový program, do kterého se zapojují školy, jejichž studentům záleží na jejich okolí.

Každý týden jedna skupina zapálených gloubáků pod vedením precizní a moc šikovné organizátorky Nikči Novotné (sextánky) měří srážky, teplotu, vlhkost, pozoruje oblačnost a na konci týdne (nyní se nám cesta trochu prodloužila :-)) dojde k řece a provede hydrologická měření. Tyto výsledky poté stejně precizní Adam Horáček (oktaván) pošle do NASA.

Tato data slouží k porovnávání a stanovování změn atmosféry zaznamenané satelitem a člověkem.

Tato pochvala pro nás hodně znamená.

Všechny naše pozdní příchody způsobené měřením ledové vody a rozpoznáváním takřka identických mraků, jejichž názvy jsou pomalu stejně neskutečné jako fakt, že to Nikča Novotná a celý tým dokázal dotáhnout do takové dokonalosti, že si toho i v NASA všimli, za to opravdu stojí!

Veronika Dezortová, sexta



GLOBE

V tomto projektu jsme aktivní již od roku 2000. I v letošním roce v něm bylo zapojeno více než 120 studentů naší školy. V září jsme stihli proškolit nově příchozí studenty primy a prvního ročníku. A od října se všemi peripetemi jsme průběžně měřili až do předposledního červnového týdne. Poslední měsíc byl však zkomplikován stavebními pracemi na škole, a tak jsme se museli velmi pečlivě a zodpovědně domlouvat se stavbyvedoucím. Poslední týden z důvodu maximální aktivity stavby zapříčinil předčasné ukončení měření. Jak bude vypadat situace v září nového šk. roku ukáže až čas. Každopádně se nám velmi dařilo, neboť jsme v průběhu roku obdrželi 2x gratulaci z NASA za mimořádnou kvalitu odesílaných dat.





13. Obecně prospěšná společnost

Gymnázium A. Jiráska v Litomyšli je zakladatelem Obecně prospěšné společnosti při Gymnáziu A. Jiráska v Litomyšli, která je zapsaná v rejstříku obecně prospěšných společností vedeném Krajským soudem v Hradci Králové.

Statutárním orgánem společnosti je správní rada, kontrolním orgánem je dozorčí rada. Správní rada i dozorčí rada má tři členy. Správní radu tvoří vždy dva zástupci rodičů žáků školy a jeden zástupce pedagogů. V dozorčí radě pracují tři zástupci rodičů.

Poskytované služby obecně prospěšnou společností jsou spojeny s činností školy v rámci výuky studentů, jejich zájmové, kulturní a sportovní činnosti. Jedná se o:

- příspěvky studentům na zájezdy, semináře, kurzy, soutěže a maturity
- nákup učebnic a půjčovná služba studentům
- spolupráce se školami stejného charakteru, včetně škol v zahraničí, a jinými organizacemi

Správní a dozorčí rada se schází dvakrát do roka, v dubnu a v listopadu, vždy společně se zástupci rodičů jednotlivých tříd. Zápisy ze schůzí a přehled hospodaření je možné najít na webových stránkách školy.

Seznam zástupců rodičů jednotlivých tříd:

třída	Příjmení a jméno
prima	Hodková Jana
sekunda	Zahradníčková Eva
tercie	Šalda Martin
kvarta	Střasáková Jana
kvinta	Vostřelová Eva
sexta	Hlavsová Martina
septima	Švábová Milena
oktáva	Jindrová Ester
1. ročník	Král Robert
2. ročník	Šplíchalová Markéta
3. ročník	Prokešová Markéta
4. ročník	Drahošová Markéta



14. Prezentace školy na veřejnosti

Mediálně se škola prezentovala pěti články v regionálních novinách Lilie, v Českém rozhlase Pardubice a na stránkách Pardubického kraje.

Rok 2021

- 11. 9. 2021 – Den památek
- 23. 9. 2021 – Koncert gymnázia k 380. výročí od založení školy
- 24. 9. 2022 – Projektový den k 380. výročí gymnázia
- 5. 11. 2021 – Pražský studentský summit – Staň se diplomatem
- 26. 11. 2021 - Den otevřených dveří
- 9. 12. 2021 – Vánoční radovánky – online

Rok 2022

- 9. 2. 2022 – Den otevřených dveří
- 18. 2. 2022 – Výstava výtvarky
- 9. 4. 2022 – Den pro Ukrajinu

Koncert pro veřejnost 23. září 2021 v 19 hodin v aule gymnázia Duo Jedlinský & Fischer (housle – akordeon/bandoneon) – spojení jazzu, world music a klasické hudby





Projekt 380+1 aneb Ohlédnutí za oslavami 380. jubilea našeho gymnázia

Gymnázium Aloise Jiráska má svůj původ v latinských školách, které založila poslední pernštejnská držitelka litomyšlského panství paní Frebonie roku 1640. Výročí vzpomenuté v titulu tohoto textu připadlo na loňský rok, koronavirová patálie však umožnila uspořádat oslavy až letos. Ačkoliv nemohly být tak velkorysé, jak byly původně zamýšleny, snad přeci důstojně připomenuly skutečnost, že naše škola patří mezi několik málo nejstarších v tomto státě.

Součástí oslav byla mše v kostele Povýšení svatého Kříže (neděle 19. 10.), dále koncert Dua Jedlinský & Fischer, který se uskutečnil ve čtvrtek 23. října a byl věru pěkně šťavnatý. Pátek čtyřicetátého byl pak projektovým dnem, v jehož rámci se oslav účastnily všechny školní třídy.

Jejich program byl rozdílný a snad i rozmanitý. Nižší třídy se seznamovaly s minulostí gymnázia formou hry (připravil Marek Šinkora) a absolvovaly výtvarně-literární dílnu s příslušnou tematikou (Stanislav Cibulka). Maturitní a předmaturitní ročníky se zabývaly významnou událostí spjatou s dějinami školy, totiž inscenovaným procesem s rektorem Stříteským. Zhlédli nový film ATA a vyslechli přednášku historika Petra Blažka (Ústav pro studium totalitních režimů). Pro jiné připravili oktávání a čtvrtáci prezentace o dějinách školy a významných osobnostech s gymnáziem spjatých (Ludmila Kesselgruberová). Někteří absolvovali komentovanou prohlídku výstavu o Aloisi Jiráskovi, kterou je provedl muzejník Dr. Martin Boštík.

Vzdělávací část projektového dne byla uzavřena průvodem studentů i pedagogů, který se zastavil u spisovatelova pomníku, kde byla položena kytice. Nakonec jsme se všichni shromáždili v chrámu Nalezení svatého Kříže, kde pod laskavým vedením Ivany Pulgretové zazněla krásná hudba, recitace ukázek z Filosofské historie a nakonec společný zpěv studentské hymny.

Oslavy byly sice skromnější než jindy, snad ale i tak zůstaly užitečné a konečně i působivé.

Ludmila Marešová Kesselgruberová

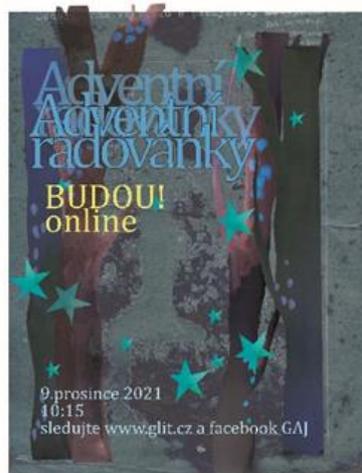




Den otevřených dveří

V listopadu 2021 i v únoru 2022 se kabinet B-CH podílel na realizaci Dne otevřených dveří, v jehož rámci mohli zájemci navštívit naši chemickou svatyni a mohli shlédnout a vyzkoušet si celou řadu naprosto nevšedních experimentů, také uchazeči se mohli podívat na fyzikální pokusy, navštívit novou jazykovou laboratoř a získali informace o studiu a přijímacím řízení.

Adventní radovánky 9. prosince online – vzhledem k epidemiologické situaci se vánoční koncert studentů nemohl konat „naživo“ ve Smetanově domě, jak bylo v předkovidové době zvykem, rozhodli jsme se vyzkoušet živý přenos, tedy bez účasti diváků a záznam umístít na YouTube kanál, aby si na své přišli i ti, kteří nemohli sledovat naše vánoční radování v dopoledních hodinách.



Výstavka výtvarky

V pátek 18. února odpoledne se prostory školy (touto dobou už většinou utichlé) zaplnily studenty hned několika tříd – sekundy, tercie, kvarty, kvinty – a mnoha učiteli. Na chodbách gymnázia totiž byla k vidění výtvarná díla, na nichž studenti pracovali během 1. pololetí.

Vernisáž výstavy „Výstavka výtvarky“ zahájil pan učitel Stanislav Cibulka, který se na celé výstavě podílel jako zadavatel, inspirátor a rádce. Zadání bylo svobodomyšlné (volné zadání – dílo vycházející z vlastního světa, zálib, přání a snů; výtvarné techniky a přístupy libovolné), a to se dozajista vyplatilo. Kresby, malby, počítačové animace, fotografie, trojrozměrné objekty – různorodost a pestrost témat svědčí o zajímavém a bohatém světě našich studentů, kteří se neváhali s námi všemi o tuto část své osobnosti podělit.





Cena Přemysla Otakara II. pro naše studenty a absolventa

Ve čtvrtek 16. září 2021 se v Šemberově divadle ve Vysokém Mýtě předávaly Ceny města Vysokého Mýta za rok 2019 a 2020. Cenu Přemysla Otakara II. za rok 2019 v silné konkurenci celkově šesti nominací získal tým dobrovolníků za organizaci benefičního festivalu Hudba pomáhá. Významné ocenění si na pódiu za celý tým převzali studenti čtvrtého ročníku našeho gymnázia Adri Šedová, Adélka Tomášová, Dominik Jána, Klárka Dostálová, Klárka Hegrová, Lucka Procházková a samozřejmě Matěj Drahoš a náš absolvent Karel Telecký. Prestižní Cenu Přemysla Otakara II. uděluje Zastupitelstvo města Vysoké Mýto za zvlášť významnou nebo dlouhodobou činnost ve prospěch města Vysoké Mýto, humanitární čin, donátorství a podobně.



Charity Day jinak aneb Den pro Ukrajinu

Ani rok 2021 nepřál velkému setkávání se, Covid opět překazil naše plány a nebylo možné, abychom se první adventní sobotu ve škole při již tradiční akci potkali. Ačkoliv jsme akci neplánovali přesunout na jiný termín, situace na Ukrajině studentům ani učitelům naší školy nebyla lhostejná, a proto jsme se rozhodli pomoci tak, jak to umíme, a uspořádali tak v sobotu 9. dubna 2022 od 9:00 do 12:30 hodin charitativní akci nazvanou Den pro Ukrajinu. Studenti i učitelé gymnázia ve spolupráci s ostatními základními a středními školami v Litomyšli připravili zážitkové dopoledne. Proběhl sportovní meziškolní turnaj, návštěvníci mohli zhlédnout hranou pohádku o Jeníčkovi a Mařence, výstavu výtvarných prací, zaposlouchat se do sborového zpěvu, ale hlavně podpořit Ukrajinu zakoupením drobných dekorací a výrobků na našem Velikonočním trhu. Veškerý výtěžek této charitativní akce byl věnován na podporu Ukrajiny.





Den se speciální školou

Dne 9. června se na naší škole uskutečnil Den se speciální školou. Navzdory zprvu nepříznivému počasí se celá akce odehrávala na hřišti za školou, kde si studenti septimy a 3.A připravili interaktivní dopoledne pro žáky Speciální školy z Vysokého Mýta, ze Svítání z Vysokého Mýta a ze Speciální základní školy z Litomyšle.

Děti si tak měly šanci na více než deseti stanovištích prověřit svoje dovednosti, mezi které například patřilo házení míče na koš, sestřelování plechovek vodními pistolemi či malování křídami. Za každý splněný úkol byly děti odměněny razítkem na kartičku. Když už se celá akce chýlila ke konci, shromáždili se všichni kolem hudebního stánku, kde si naposled společně zatančili a zanotovali oblíbené písničky. Po doznění posledního tónu nastal čas na udělování cen. Každý účastník si mohl za hlasitého potlesku přijít vyzvednout perníkovou medaili a dárkovou tašku, do které jim gymnazisté nadělili plyšová zvířátka, sešity a další drobnosti. Celé prostranství u školy se následně, stejně jako při zahájení, rozloučilo hlasitým pokřikem.

Jak fotky pořízené z tohoto dne naznačují, i přes zatažené nebe se nad hřištěm vznášela pozitivní a uvolněná atmosféra, a musíme říci, že se den skutečně vydařil. Doufáme, že se akce napřesrok ponese v podobném duchu a spolupráce mezi naším gymnáziem a speciálními školami přetrvá.





15. Přednášková činnost Přednášky konané ve školním roce 2021/2022

	Téma	Lektor	třídy	Datum konání
	Papua – Nová Guinea	Přednáška medika Jaroslava Štrasáka o dobrovolnictví v rámci projektu Adopce na blízko	7.P a 3.A	6.9.2021
1.	Papua – Nová Guinea	Přednáška medika Jaroslava Štrasáka o dobrovolnictví v rámci projektu Adopce na blízko	4.P	20.9.2021
2.	Sexuální výchova	MUDr. Andrea Bakeš Hynková	1.A, 5.P, 2.P a 3.P	20.9.2021
3.	Rektor Strítěský – Dokument ATA	JUDr. Lukáš Blažek, LLM	3.A a 7.P 4.A a 8.P	24.9.2021
	Výstava a přednáška Alois Jirásek	Mgr. Jan Boštík, Ph.D.	2.A, 2.P a 1.P	24.9.2021
4.	Farmakologie názorně	Doc. PharmDr. Miloslav Hronek, Ph.D.	Studenti chemického a biologického semináře	14.10.2021
5.	Přednáška s pamětníkem holocaustu	MUDr. Michaela Vidláková	2.A, 1.A, 5.P a 6.P	10.1.2022
6.	Jak studovat na lékařské fakultě	Anna Kašparová	3.A a 7.P	17. 2.2022
7.	Přednáška společnosti LOONO	Studentky LF v Hradci Králové a LF MU Brno	2. A a 6. P	19. 4. 2022
8.	Spravedlivá válka	Mgr. a Mgr. Michal Rigel, Ph.D.	3.A a 7.P	22.4. 2022
9.	Výroba skla – Vertex Litomyšl	Ing. Běťák	3.A a 7.P	15.6.2022
10.	Lichtenštejnsko: člověk ho buď nezná nebo obdivuje“.	Daniel Herman	1.A, 3.A 5.P a 7.P	22. 6. 2022
11.	Lékařská fakulta UK	Mgr. a Mgr. Hana Živná	Vybraní	28. 6. 2022



	Hradec Králové – Jak se stát medikem		studenti 2.A, 6.P a, 7. P a 3. A	
12.	Moderním analytické metody používané k detekci látek	Ing. Tomáš Klejch, Ph.D.	Pro pedagogy základních škol v Litomyšli a okolí	

Přednáška Jaroslava Střasáka o Papui Nové Guineji

V pondělí 6. září a o čtrnáct dnů později v pondělí 20. září si studenti 3.A, 7.P, 4.A, 8.P a 4.P vyslechli přednášku našeho absolventa Jaroslava Střasáka. Jarda, který maturoval na našem gymnáziu v roce 2015 a v současné době studuje šestý ročník 2. lékařské fakulty Univerzity Karlovy, se jako dobrovolník loni v únoru vydal do daleké Oceánie.

Jeho mise se uskutečnila v rámci projektu Adopce na blízko. Cílem tohoto programu je pomáhat ohroženým dětem a mládeži v nejhudších částech světa. Spolek SADBA (Salesiánská asociace Dona Boska) vysílá studenty na různá místa ve světě – např. do Zambie, Mexika, Konga, Tanzanie i do dalekého Tichomoří.

A právě Papuu si Jarda zvolil, aby se v dobrovolné službě mohl uplatnit jako medik, hlavní náplní jeho činnosti byla práce v ošetrovně.

Své poutavé vyprávění o životě mezi Papuánci Jarda prokládal čtenými pasážemi z čerstvě vydané knihy, kde zaznamenal každodenní život ve škole v Araimiri, v jiných kapitolách se věnuje kultuře, jazyku (či spíše jazykům – na PNG lingvisté evidují více než 850 jazyků), divoké přírodě, ekologii. Posluchačstvo se zapojilo do soutěže o papuánskou pochoutku, Jarda odpovídal na dotazy studentů a je možné, že do duší studentů zasel zrnka touhy pomáhat potřebným.





Skleněné vlákno? Už to chápu!

Je to již taková každoroční tradice – navštívit náš litomyšlský podnik s dlouholetou historií. Letos vyšla řada na nás, studenty septimy a třetího ročníku. V úterý 15. června jsme se proto vydali na vlastní kůži poznat tajemství výroby skleněných vláken do společnosti Saint-Gobain ADFORS. Doprovodem nám nebyl nikdo jiný než naše luxusní chemikářka paní učitelka Kunderová a pan učitel Jetmar, kteří statečně vedli výpravu gymnaziálních chemiků, ale i příznivců humanitních a jiných oborů.

Program, jenž byl pro nás přichystaný, byl vskutku nabitý, a proto jsme po příchodu na nic nečekali a hned se pustili do seznamování s historií firmy. Následně proběhlo školení o bezpečnosti na pracovišti pod vedením paní Vojáčkové. Věděli jste, že litomyšlský závod ADFORS (dříve Vertex) byl postaven již v roce 1950 a letos slaví sedmdesáté výročí od výroby první cívky skleněného vlákna?

Následovala půlhodinová přednáška pana Ing. Řehoře, který nám popsal areál firmy, produkty, ve kterých se skleněného vlákna využívá, a také proces, kterým musí projít sklářský kmen, než se z něho stane tenké mikrometrové skleněné vlákno. Nyní vám v rychlosti tento proces nastíním.

Nejdříve je nutné vyrobit sklo, které se vyrábí z takzvaného sklářského kmene. Jedná se o směs kaolínu, sklářského písku, vápence, colemanitu a dalších aditiv. Sklářský kmen se dopraví ke sklářské vaně, kde se roztaví na teplotu 1400 °C. Mimochodem – vana je postavená z chrom-oxidových cihel, které jsou schopny odolat teplotě tání skla, a cihly na jednu vanu stojí sto milionů korun. Tekuté žhavé sklo se poté systémem kanálů, tzv. feederem, dostává k tažnému stanovišti. Feeder přivádí sklo k platinové peci, což je malá vanička vyrobená z platinových plechů (konkrétně ze směsi platiny a rhodia), na jejímž dně je 1200 trysek o průměru 2 mm. Do trysek natéká sklo, vzniká tak vlákno, které je poté chlazeno vodou a vzduchem a je taženo na navíječky. V Litomyšli se takto vyrobí 230 tun skleněného vlákna za den.

Nově nabyté vědomosti jsme zanedlouho zužitkovali v soutěži o drobné ceny.

Po krátké pauze jsme se rozdělili, jelikož pro studenty chemického semináře byla připravena ještě jedna přednáška, tentokrát však více chemická a podrobná. Ostatní studenti, vybavení reflexními vestami, bezpečnostními brýlemi a špunty do uší, vyrazili za doprovodu pana Martiníka na průzkum samotného areálu a výroby.

Prezentace pana Ing. Běťáka, která byla plná chemických vzorců a rovnic, předčila očekávání nás všech, včetně paní učitelky. Dozvěděli jsme se spoustu zajímavých informací o skle, výrobě skla, jeho složení a samozřejmě výrobě a následné úpravě skleněného vlákna. Taková výroba je opravdu velmi energeticky náročná, a navíc běží nonstop. Pan inženýr nás chtěl zaskočit několika chemickými dotazy, ale my jsme se nedali, a někteří studenti dokonce svou odpověď pana inženýra ohromili. Po přednášce jsme i my chemici absolvovali prohlídku výroby, na kterou jsme se moc těšili.



Beseda s přeživší holocaustu

Dne 10. 1. 2022 se žáci 1.A., 2.A., kvinty a sexty zúčastnili online besedy s doktorkou Michaelou Vidlákovou, která na vlastní kůži zažila hrůzy holocaustu. Paní Vidláková žákům představila nezapomenutelný příběh ze svého dětství, období Protektorátu Čechy a Morava, a zejména hrůzy holocaustu, které si prožila v koncentračním táboře Terezín.

Paní doktorce patří velké uznání, že i ve svém věku dokáže ovládat moderní techniku a zprostředkovat žákům svoje životní zkušenosti i online. Jsme moc rádi, že jsme si její příběh mohli vyslechnout, neboť patříme k poslední generaci, která má možnost poznat pamětníky ještě osobně.

#prsakoule

V úterý 19. dubna se naše třída lehce rozpačitě dostavila k přednášce pořádané organizací Loono. Naši nejistotu způsobil především název přednášky #prsakoule, ale brzy jsme zjistili, že obavy nebyly na místě.

Přednáškou nás provedly dvě sympatické studentky medicíny. Postupně jsme se dozvěděli mnoho zajímavých informací o rakovině, jejích příznacích a prevenci. Hlavním bodem programu však bylo poučení a ukázka samovyšetření prsou a varlat, což jsme si mohli i vyzkoušet na umělých lékařských modelech.

Informace byly pro nás nové, a především užitečné, mohou totiž pomoci včasnému odhalení rakoviny, a tudíž i záchraně života. I proto bychom chtěly za celou sextu poděkovat studentkám medicíny, které nás touto problematikou provedly, i všem, kteří pomohli přednášku zprostředkovat.

Jana Bláhová a Karolína Vašková (sexta)

O sexuální výchově nejen mezi čtyřma očima





Školení IKAP-II s analytickým chemikem

Ve čtvrtek 23. 6. 2022 proběhlo v prostorách gymnázia setkání učitelů chemie ze škol zapojených v projektu IKAP-II. Toto školení bylo věnováno moderním analytickým metodám používaných k detekci látek. Školitelem byl Ing. Tomáš Klejch, Ph.D., náš absolvent, který je v současnosti vývojovým chemikem firmy CONTIPRO Dolní Dobrouč.

Velmi si ceníme toho, že byl ochoten věnovat svůj soukromý čas pedagogům Pardubického kraje.



Přednáška Lichtenštejsko

Ve středu 22. 6. jsme se v rámci festivalu Smetanova Litomyšl zúčastnili přednášky o Lichtenštejském knížectví. V úchvatných prostorách zámecké jízdárny jsme si nejprve vyslechli úvodní slovo prezidenta festivalu Pavla Kysilky. Poté následoval stručný, ale velmi poutavý průlet historií Lichtenštejska, kterým nás provedl bývalý ministr kultury a dnes honorární konzul Lichtenštejského knížectví v ČR Daniel Herman. Jeho vyprávění v souvislostech světové historie nás zaujalo natolik, že jsme ani nezaznamenali, kolik času z přednášky už uběhlo. Nejobsáhlejší částí bylo nakonec samotné představení Lichtenštejska, jehož se ujal Michal Růžička, mluvčí Nadace knížete z Lichtenštejna. Dozvěděli jsme se nejen zajímavosti z rodu Lichtenštejnů, ale i systém fungování knížectví, rodu, průmyslové sféry apod. Pro spoustu z nás to bylo dopoledne plné nových poznatků o zemi, kterou – jak uváděla prezentace – buď neznáte, nebo obdivujete.





16. Partnerství

V roce 2006 Gymnázium Aloise Jiráska, Litomyšl uzavřelo s Masarykovou univerzitou Brno smlouvu o partnerství. V rámci této spolupráce se realizovalo mnoho akcí, například den otevřených dveří nebo beseda studentů z Masarykovy univerzity se studenty našeho gymnázia. V roce 2008 jsme také uzavřeli smlouvu o spolupráci s Univerzitou Hradec Králové. V letošním školním roce jsme navázali spolupráci s Farmaceutickou fakultou Univerzity Karlovy v Hradci Králové. Od nového školního roku jsme zařazeni jako fakultní škola.

Ve spolupráci s UHK jsme zrealizovali dvě přednášky, první byla pro studenty třetích ročníků „Jak napsat seminární práci“, kterou přednesl doc. RNDr. Jan Šlégr, Ph.D. Zároveň vedl některé seminární práce našich studentů z oblasti fyziky. Druhou přednášku, která se uskutečnila online, měl děkan FIM UHK pan prof. Josef Hynek pro studenty maturitních ročníků na téma „Jak se dostat na vysokou školu“.

Na jaře roku 2020 jsme se stali partnerskou školou Farmaceutické fakulty UK Hradec Králové. V loňském roce pouze proběhla online konference pro učitele chemie a ředitele škol.



17. Studentské výměnné pobyty a mezinárodní aktivity

Země pobytu a škola	Počet studentů	Počet pedagogů	Počet dní
Řecko	6	2	7
Francie	6	2	7
Turecko	0	2	6
Kypr	0	9	14
Francie	0	1	14
Velká Británie – Skotsko	0	1	14

Erasmus K1

Naše škola v roce 2019 získala projekt na podporu výuky cizích jazyků pro pedagogické pracovníky gymnázia. V důsledku Covidu-19 jsme museli jazykové kurzy přeplánovat do jiných destinací a na jiné termíny. Přesto se nám podařilo, že v roce 2021 jedenáct pedagogů vycestovalo na jazykové či metodické kurzy do zahraničí a zdokonalili se ve svých jazykových dovednostech.

Erasmus v Řecku

V sobotu 4. prosince vyrazilo v rámci projektu Erasmus+ šest studentů ze septimy a třetího ročníku pod dohledem dvou vyučujících do Řecka. Naše cesta začala v České Třebové, odkud jsme jeli vlakem do Brna, pokračovali jsme do Vídně a pak jsme letěli do Athén.

Ačkoliv jsme tam dorazili až v 9 večer a byli jsme po cestě unavení, šli jsme na poznávat noční Athény. Nelitovali jsme toho – nejvíce nás pobavilo střídání stráže před budovou parlamentu, které je dost divadelní. Druhý den jsme navštívili starověkou Akropoli a měli jsme štěstí, protože zrovna byla první neděle v měsíci, kdy mají známé athénské památky vstup zdarma. Večer jsme pak letěli do Ioánniny, odkud jsme dojeli do naší cílové destinace, městečka Filippiady.

Přebývali jsme v luxusním hotelu, kde jsme měli snídaně a večeře, obědvali jsme v různých restauracích. Často jsme dostávali tradiční řecká jídla, a kdo neměl dost, mohl si během výletů ze stromů utrhnout právě dozrávající pomeranče, kaki nebo plody opuncie.

Další den jsme přešli do blízké vesnice Thesprotika. Studenti nám nejen tradiční řecké tance (svatební) ukázali, ale taky nás je naučili. Ochutnali jsme svatební cukroví diples, a dokonce nám v místní pekárně ukázali, jak si ho vyrobit. Poté jsme navštívili pravoslavný kostel, kde nás místní kněz provedl a představil nám základy jejich víry, např. proč mají všude v kostelech ikony a fresky. Náš projekt Erasmus+ je totiž zaměřen zejména na poznávání náboženství a v Řecku jsme se seznamovali s pravoslavnými (ortodoxními) křesťany.

V dalších dnech jsme měli možnost poznávat krásy východního Řecka. Navštívili jsme Artu – město z byzantské éry s mohutným starým mostem, přístavní město Prevezu nebo moderní klášter proroka Eliáše v Iliovouniu. Co nám však vyrazilo dech, byly kláštery Meteora. Okolo stejnojmenného města se na vrcholcích hor tyčí šest klášterů, z nichž některé jsou jen velmi těžko přístupné. Do dvou jsme se mohli podívat díky schodům vytesaným do



skály, dříve se sem však mniši dostávali pomocí lanovky. Tedy lanovky, spíše pomocí lana. Mnich, který se potřeboval dostat zpět do kláštera, vlezl dole do sítě, kterou poté ostatní bratři vytáhli nahoru.

Poslední den jsme ve škole prezentovali své náboženské svátky a mnoho lidí bylo udiveno našimi vánočními či velikonočními tradicemi. Poté jsme měli příležitost si napsat úryvek z evangelia ve starořečtině a program jsme zakončili tancováním a společným obědem. Další den ráno jsme se vydali na cestu domů, a přestože strašně přšelo a měli jsme obavy ze zrušení letu, letadlo nakonec odletělo a my ve zdraví jsme dorazili domů.

Co ještě nemohu opomenout, jsou studenti z ostatních zemí, resp. z Francie, Itálie, Maďarska, Turecka i Řecka. Zpočátku se všichni drželi spíš ve svých národnostních skupinkách, ale během výletů jsme se skamarádili a společně jsme pak trávili i večery. Pěkně jsme si přitom procvičili angličtinu, ale hlavně jsme získali spoustu nových přátel!





18. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ve školním roce 2020/2021:

Hodnocení plnění plánu práce výchovného poradce 2021/2022

V průběhu školního roku bylo postupováno v souladu s Časovým plánem práce výchovného poradce a podle požadavků kolegů-učitelů a potřeb žáků. Zhodnocením na konci školního roku jednak rekapitulujeme dosažené výsledky a kontrolujeme naplňování tohoto plánu, ale také připravujeme podklady a inovace směřující do nadcházejícího školního roku.

I. OBLAST PROFESNÍ ORIENTACE

V průběhu roku jsme konzultovali se studenty kvarty, kteří uvažovali o studiu na jiné škole, jejich možnosti a postupy pro úspěšné složení zkoušky (nabídka účasti na přípravných kurzech na naší škole, součinnost s podáním přihlášky na školu, monitorování a pomoc s administrativou spojenou s přestupem). Do kvinty v příštím školním roce nenastoupí 1 student (Technické lyceum Moravská Třebová). 1 studentka opustí kvintu a od září začne studovat na Mezinárodní konzervatoři Praha, s.r.o. V lednu přestoupila na První soukromé jazykové gymnázium 1 studentka tercie.

Studenti maturitních a třetích ročníků měli možnost navštívit veletrh VŠ Gaudeamus, stejně jako DOD jednotlivých VŠ. V letošním roce jsme nestihli zařadit do programu přednášku „Jak na VŠ“ pana profesora Hynka. Studenti 3. A a 7. P měli možnost zjistit, jak se stát medikem. Absolventka naší školy Anička Kašparová jim přišla přiblížit, jak se studuje na lékařské fakultě. Ostatní nabídky VŠ, které chtěly představit svou školu na našem gymnáziu, jsme z časových důvodů nezařadili. Koncem února a začátkem března studenti maturitních ročníků podali přihlášky na VŠ (viz seznam).

V průběhu března bylo v hodinách ZSV v 6P věnováno několik hodin aktivitám spojeným s výběrem seminářů a budoucího studia na VŠ. V příštím školním roce plánujeme hodiny věnující se kariérnímu/profesionálnímu směřování a výběru seminářů pro 2. A a 6. P koncepčně vylepšit a rozšířit (i ve spolupráci se školním psychologem). V červnu proběhla také konzultace VP se studentkou 7. P ohledně výběru VŠ v roce příštím.

II. OBLAST SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ

Inkluzivní vzdělávání – od 1. 9. 2016 vešla v platnost novela školského zákona, jež upravuje pravidla vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), vzdělávání žáků uvedených v § 16 odst. 9 zákona a vzdělávání žáků nadaných. O tuto novelu se opírá práce výchovného poradce.

Na naší škole ve školním roce 2021/2022 studovalo celkem 9 studentů diagnostikovaných PPP (7 s SPU, 1 s PAS a 1 s SPU a psychickými potížemi). Ve školním roce 2021/2022 nestudoval žádný student s IVP. Na naší škole v tomto školním roce studovali 4 cizinci. V průběhu školního roku byli přizváni ke konzultacím rodiče studentů s PO ohledně nastavení postupů při výuce, při změně nastavení podpory z PPP či na vlastní žádost (viz zápisy z jednání). Většina rodičů studentů v SPU byla kontaktována telefonicky. V letošním roce u 1 studenta skončila platnost doporučení PPP a nemá aktuálně platné doporučení PPP (rodiče kontaktováni prostřednictvím TU, nutnost doporučení v některých předmětech a zároveň vzhledem k úpravě podmínek pro budoucí maturitní zkoušku).



Žádný ze studentů naší školy nepotřebuje, vzhledem ke svým potřebám, asistenta.

Na naší škole nemáme žádného studenta, který by byl PPP diagnostikován jako nadaný. Studenti, kteří jsou studijně nadprůměrní nebo mají nadstandardní zájem o obor, mají možnost rozvíjet své schopnosti a předpoklady při stážích ve firmách, spoluprací s VŠ, při olympiádách, soutěžích (Věda a technika, SOČ).

Během školního roku proběhly i konzultace VP a TU. Týkaly se úpravy studijního programu, především ze zdravotních důvodů (4 studenti).

V průběhu roku se řešily i kázeňské přestupky – 2× napomenutí TU (nevhodné chování), 3× důtka TU (nevhodné chování) a 3× důtka ředitele školy (neomluvené absence).

Vzhledem k psychické náročnosti pokračujícího studia v hybridním covidovém režimu byl všem TU v průběhu školního roku připomenut kontakt na školní psychologku, na portály věnující se psychickým potížím, kontakty na linky pomoci a studenti byli upozorněni na aplikaci Nevypusť duši a Nepanikař (nástěnka ve sborovně).

Počet žáků celkem	345	
	Dg ¹	Ne-dg ²
Cizinců	0	4
kulturně a sociálně znevýhodnění	0	0
Nadaní a mimořádně nadaní	0	0
s SPU*	8	0
Hlavním cílem je koordinace práce VP a MPSPCH**	0	0
SPUCH***	0	0
s PAS****	1	0
se smyslovými vadami	0	0
s LMP*****	0	0
s SMP, TMP*****	0	0
s fyzickým postižením	0	0
s kombinovanými vadami	0	0
Jiné (psychické obtíže, diabetes atd.)	2	0

III. DALŠÍ OBLASTI PŮSOBENÍ VÝCHOVNĚ PORADENSKÉ ČINNOSTI

Adaptační kurz proběhl jako každý rok v kempu v Borové (6. – 8. 9. 2021). Od pondělí do středy se studenti nastupujících ročníků seznamují při společných aktivitách. Studenti primy měli zajištěn program ze SVP Alfa Svitavy (pan Mazák), seznamovací aktivity pro první ročník organizoval TU. Další náplň (lanové aktivity, sportovní hry a soutěže, výlet, zdravotvěda) měla za cíl seznámit se se spolužáky, vzájemně spolupracovat a respektovat se. Kvinta se v tomto školním roce nepřipojila ke skupině v Borové, ale adaptace nových spolužáků (3 studentky) do třídního kolektivu proběhla při třídním výjezdu na adaptační historicko-vlastenecký výlet.



Konzultace školního psychologa, paní Vlasty Tvrdíkové, probíhaly dle stanoveného harmonogramu (obvykle 1× za 14 dní, termín aktuální konzultace na webu školy, nástěnkách, Instagramu) vždy ve středu od 14

–16 hodin. Informace o práci školního psychologa viz příložený dokument.

Důležitou součástí práce VP je koordinovat a spolupracovat s MP v souladu s Minimálním preventivním programem. Nastavení této součinnosti, užší spolupráce se školní psycholožkou, pedagogickým sborem a PPP bude úkolem pro další školní rok.

V Litomyšli 30. 6. 2022

Vypracovala: Š. Chalupníková (VP)

Hodnocení MPP programu školy

Viz příloha č. 3



20. Zapojení školy do OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – rozvojových a mezinárodních programů.

Ve školním roce 2021/2022 jsme realizovali projekt „Šablony II pro SŠ a VOŠ“. Z důvodu překážek, které jsem uváděla v loňské výroční zprávě, což byl Covid-19, jsme museli termín dokončení projektu prodloužit do 30. 6. 2022.

K 30. 6. 2022 jsme také podali žádost o finanční dotaci na jazykový kurz pro děti cizinců migrujících z Ukrajiny. Po celé prázdniny u nás na gymnáziu probíhal kurz českého jazyka pro děti z Ukrajiny, kteří zůstávají studovat v České republice.



21. Zpráva o čerpání finančních prostředků v roce 2022

Ukazatel	Stav k 31. 12.		v tis. Kč
	2021	2020	Index 2021/2020
Neinvestiční dotace a příspěvky celkem	28 602	26 745	1,07
Neinvestiční dotace poskytnuté na 1 kalendářní rok	28 602	26 745	1,07
v tom:			
<i>Od zřizovatele celkem</i>	<i>2 029</i>	<i>2 427</i>	<i>0,84</i>
z toho:			
provozní příspěvek	2 029	2 427	0,84
příspěvek na opravy a udržování	0	0	0,00
ostatní NIV příspěvky od zřizovatele	0	0	0,00
<i>MŠMT celkem</i>	<i>26 573</i>	<i>24 318</i>	<i>1,09</i>
z toho:			
dotace na přímé náklady	26 303	24 318	1,08
ostatní NIV dotace z MŠMT celkem	270	0	0,00
<i>Ostatní NIV dotace celkem</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0,00</i>
Neinvestiční dotace poskytnuté na více let celkem	0	0	0,00
v tom:			
MŠMT - projekty EU celkem	0	0	0,00
Ostatní NIV dotace celkem	0	0	0,00
Investiční transfery a dotace celkem	151	0	0,00
v tom:			
Od zřizovatele	151	0	0,00
INV dotace od ostatních poskytovatelů	0	0	0,00

22. Rozvojové a investiční aktivity

V letošním roce jsme zahájili dne 1. července 2022 výměnu střešní krytiny a opravu komínů na hlavní budově školy. Krajský úřad investuje do této stavby okolo 14 milionů korun. Tato investiční akce by měla být firmou H & B delta s.r.o. Vsetín odevzdána k 30. listopadu roku 2022.

23. Výroční zpráva o poskytování informací

Viz příloha č. 4



Příjmení a jméno	třída	Olympiáda z	Soutěž v jazyce	Okresní, krajské (oblastní) a celostátní kolo
Eliška Bažantová	2.P		anglickém	okresní kolo, 2.místo
Maksym Palii	3.P		anglickém	okresní kolo, 1.místo
Dostál Štěpán	7.P		anglickém	okresní kolo, 1.místo
Fila Radovan	1.P	biologie, kategorie D		okresní kolo, účast
Kašparová Marie	1.P	biologie, kategorie D		okresní kolo, účast
Klusáčková Elen	2.P	biologie, kategorie D		okresní kolo, úspěšný řešitel
Vysoká Magdalena	3.P	biologie, kategorie C		okresní kolo, účast
Vopařil Petr	4.P	biologie, kategorie C		okresní kolo, účast
Horáček Pavel	4.P	biologie, kategorie C		okresní kolo, účast
Pecháček František	6.P	biologie, kategorie B		krajské kolo, účast
Siglová Vendula	2.A	biologie, kategorie B		krajské kolo, účast
Juza Vojtěch	7.P	fyziky, kategorie B		krajské kolo, 3. místo
Horáka Eduard	3.P	chemie		okresní kolo, úspěšný řešitel
Nimshausová Helena	3.P	chemie		okresní kolo, účast
Faltysová Natálie	4.P	chemie		okresní kolo, 3.místo
Faltysová Natálie	4.P	chemie		krajské kolo, úspěšný řešitel
Horáček Pavel	4.P	chemie		okresní kolo, úspěšný řešitel
Štřasáková Mariana	4.P	chemie		okresní kolo, účast
Vopařil Petr	4.P	chemie		okresní kolo, 2. místo
Vopařil Petr	4.P	chemie		krajské kolo, úspěšný řešitel
Karlíková Kateřina	5.P	chemie		krajské kolo, úspěšný řešitel
Kladivová Tereza	6.P	chemie		krajské kolo, úspěšný řešitel
Pecháček František	6.P	chemie		krajské kolo, úspěšný řešitel
Juza Vojtěch	7.P	chemie		krajské kolo, úspěšný řešitel
Novotný Matyáš	7.P	chemie		krajské kolo, úspěšný řešitel
Dostál Štěpán	7.P	chemie		krajské kolo, úspěšný řešitel
Petrík Jozef	1.P	matematiky		okresní kolo, 1. místo
Kubíčková Eva	1.P	matematiky		okresní kolo, úspěšný řešitel
Štursa Josef	1.P	matematiky		okresní kolo, úspěšný řešitel
Macek Kryštof	2.P	matematiky		okresní kolo, úspěšný řešitel
Zahradníčková Veron.	2.P	matematiky		okresní kolo, úspěšný řešitel
Kvapil Jakub	3.P	matematiky		okresní kolo, 1. místo
Mendes Joseph	3.P	matematiky		okresní kolo, úspěšný řešitel
Nováková Anna	3.P	matematiky		okresní kolo, úspěšný řešitel
Holub Jan	4.P	matematiky		okresní kolo, 1. místo
Holub Jan	4.P	matematiky		krajské kolo, 3. místo
Kladivová Tereza	6.P	matematiky		krajské kolo, 1. místo
Rezková Anna	2.A	matematiky		krajské kolo, 4. místo
Pecháček František	6.P		německém	okresní kolo 3. místo
Zahradníčková Klára	4.P		německém	krajské kolo 1. místo



Příjmení a jméno	Ročník	Středoškolská odborná činnost	Sportovní soutěže	* Jiné akce	Okresní, krajské (oblastní) a celostátní kolo
Doležalová Markéta	7.P	psych., soc. a probl. vol. času			krajské kolo, 4.-7. místo
Fiala Tomáš	7.P	fyzika			krajské kolo, 2. místo
Jetmarová Adéla	7.P	filozof., polit. a ostatní hum. a spol. obory			krajské kolo, 2. místo
Juza Vojtěch	7.P	chemie			krajské kolo, 2. místo
Juza Vojtěch	7.P	chemie			celostátní kolo, 4. místo
Kadlecová Amélie	7.P	chemie			krajské kolo, 3. místo
Novotná Kateřina	7.P	zdravotnictví			krajské kolo, 2. místo
Novotný Matyáš	7.P	chemie			krajské kolo, 1. místo
Novotný Matyáš	7.P	chemie			celostátní kolo, 12. místo
Pilařová Zuzana	7.P	zdravotnictví			krajské kolo, 5. místo
Poslušná Anna	7.P	zem., potr., lesní a vodní hosp.			krajské kolo, 2. místo
Lněnička Matěj	7.P	informatika			krajské kolo, 7. místo
Šilar Matěj	7.P	ochr. a tvorba živ. prostředí			krajské kolo, 1. místo
Šilar Matěj	7.P	ochr. a tvorba živ. prostředí			celostátní kolo, 15. místo
Štěrba Oskar	7.P	fyzika			krajské kolo, 1. místo
Štěrba Oskar	7.P	fyzika			celostátní kolo, 10. místo
Zemánková Zora	7.P	chemie			krajské kole, 6. místo
Doležal Tomáš	3.A	historie			krajské kolo, 2. místo
Hanzlová Barbora	3.A	zem., potr., lesní a vodní hosp.			krajské kole, 3. místo
Jána Pavel	3.A	eltech., elektronika a telkomun.			krajské kolo, 1. místo
Jána Pavel	3.A	eltech., elektronika a telkomun.			celostátní kolo, 7. místo
Kazdová Karolína	3.A	zdravotnictví			krajské kolo, 3. místo
Klímová Iva	3.A	biologie			krajské kolo, 2. místo
Lenochová Petra	3.A	zdravotnictví			krajské kolo, 6. místo
Nádvorních Jakub	3.A	stav., architekt. a design inter.			krajské kolo, 1. místo
Nádvorních Jakub	3.A	stav., architekt. a design inter.			celostátní kolo, 10. místo



Výběr studentů (CH)	VG		ASŠK Fotbal		oblastní kolo, 2.místo
Výběr studentů (D)	NG		ASŠK Minifotbal		oblastní kolo, 2.místo
Výběr studentů (CH)	NG		ASŠK Minifotbal		oblastní kolo, 5.místo
Výběr studentů (D)	VG		AŠSK Volejbal		okresní kolo, 2.místo
Výběr studentů (CH)	VG		AŠSK Volejbal		okresní kolo, 4.místo
Dostál Štěpán	7.P			dějepisná soutěž	krajské kolo, týmová soutěž
Janeček Filip	7.P				
Novotný Matyáš	7.P				
Jetmarová Adéla	7.P			Ekonomická olympiáda	okresní kolo, účast
Horáček Adam	8.P			Ekonomická olympiáda	postup dokrajského kola
Sádovský Matěj	3.A			Ekonomická olympiáda	okresní kolo, účast
Juza Vojtěch	7.P			Filosofická olympiáda	národní kolo, 5. místo
Juza Matyáš	8.P			Filosofická olympiáda	národní kolo, úspěšný řešitel
Juza Vojtěch	7.P			Fyziklání, kategorie A	národní kolo, týmová soutěž
Heblt Tomáš	8.P				
Fila Vojtěch	6.P			Matematický klokan	krajské kolo, 3. místo
Samková Anna	1.A			Matematický klokan	krajské kolo, 2. místo
Rezková Anna	2.A			Matematický klokan	okresní kolo, 3 místo
Baňouchová Zuzana	3.P			Pangea	krajské kolo, 1. místo
Holub Jan	4.P			Pangea	krajské kolo, 2. místo
Černý Jáchym	1.P			Pythagoriáda	okresní kolo, úspěšný řešitel
Macek Kryštof	2.P			Pythagoriáda	okresní kolo, 2. místo
Kvapil Jakub	3.P			Pythagoriáda	okresní kolo, 1. místo
Holub Jan	4.P			Pythagoriáda	okresní kolo, 1. místo
Kvapil Jakub	3.P			Přírodovědný klokan	okresní kolo, 7. místo
Nováková Anna	3.P			Přírodovědný klokan	okresní kolo, 6. místo
Vopařil Petr	4.P			Přírodovědný klokan	okresní kolo, 2. místo
Paullusová Gabriella	5.P			Přírodovědný klokan	okresní kolo, 7. místo
Fila Vojtěch	6.P			Přírodovědný klokan	okresní kolo, 2. místo
Kladivová Terezie	6.P			Přírodovědný klokan	okresní kolo, 10. místo
Vostřel Pavel	6.P			Přírodovědný klokan	okresní kolo, 4. místo
Dostál Štěpán	7.P			Technologická olympiáda	národní kolo, úspěšný řešitel
Juza Vojtěch	7.P			Technologická olympiáda	národní kolo, úspěšný řešitel



Štěrba Oskar	7.P			Technologická olympiáda	národní kolo, úspěšný řešitel
Kovář Matěj	1.P			Věda a technika	krajské kolo, úspěšný řešitel
Bláhová Viktorie E.	2.P			Věda a technika	krajské kolo, úspěšný řešitel
Horáčková Andrea	2.P			Věda a technika	krajské kolo, 1.místo
Janoušková Kateřina	2.P			Věda a technika	krajské kolo, úspěšný řešitel
Kovář Filip	2.P			Věda a technika	krajské kolo, úspěšný řešitel
Ptáček Václav	2.P			Věda a technika	krajské kolo, úspěšný řešitel
Sejkorová Magdaléna	2.P			Věda a technika	krajské kolo, úspěšný řešitel
Švec Otakar	2.P			Věda a technika	krajské kolo, úspěšný řešitel
Vavřínová Rozálie	2.P			Věda a technika	krajské kolo, 1.místo
Vojáček Prokop	2.P			Věda a technika	krajské kolo, úspěšný řešitel
Doležalová Markéta	7.P			Věda a technika	krajské kolo, 1.místo
Doležalová Markéta	7.P			Věda a technika	národní kolo, úspěšný řešitel
Jetmarová Adéla	7.P			Věda a technika	krajské kolo, 1.místo
Jetmarová Adéla	7.P			Věda a technika	národní kolo, úspěšný řešitel
Juza Vojtěch	7.P			Věda a technika	krajské kolo, 1.místo
Juza Vojtěch	7.P			Věda a technika	národní kolo, úspěšný řešitel
Kadlecová Amélie	7.P			Věda a technika	krajské kolo, 1.místo
Kadlecová Amélie	7.P			Věda a technika	národní kolo, úspěšný řešitel
Novotná Kateřina	7.P			Věda a technika	krajské kolo, 1.místo
Novotná Kateřina	7.P			Věda a technika	národní kolo, úspěšný řešitel
Novotný Matyáš	7.P			Věda a technika	krajské kolo, 1.místo
Novotný Matyáš	7.P			Věda a technika	národní kolo, úspěšný řešitel
Pilařová Zuzana	7.P			Věda a technika	krajské kolo, 1.místo
Pilařová Zuzana	7.P			Věda a technika	národní kolo, úspěšný řešitel
Poslušná Anna	7.P			Věda a technika	krajské kolo, 1.místo
Poslušná Anna	7.P			Věda a technika	národní kolo, úspěšný řešitel
Rubková Karla	7.P			Věda a technika	krajské kolo, 1.místo
Šilar Matěj	7.P			Věda a technika	krajské kolo, 1.místo
Šilar Matěj	7.P			Věda a technika	národní kolo, úspěšný řešitel
Štěrba Oskar	7.P			Věda a technika	krajské kolo, úspěšný řešitel
Karlíková	3.A			Věda a technika	krajské kolo, úspěšný



Michaela					řešitel
Kleiner Tadeáš	3.A			Věda a technika	krajské kolo, 1.místo
Kleiner Tadeáš	3.A			Věda a technika	národní kolo, úspěšný řešitel
Klímová Iva	3.A			Věda a technika	krajské kolo, úspěšný řešitel



Gymnázium A. Jiráska Litomyšl

Hodnocení MPP programu školy

školní rok 2021 – 2022

Ředitelka školy: Mgr. Ivana Hynková

Metodik prevence rizikového chování: Mgr. Šárka Chalupníková

Obsah:

1. Úvod
2. Cílové skupiny PP
3. Organizace PP
4. Uskutečněné akce PP
5. PP v jednotlivých předmětech
6. Vyhodnocení akcí PP
7. Způsoby realizace PP



8. Využití volného času žáků
9. Spolupráce s rodiči
10. Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi
11. Závěr

1. Úvod

Aktivity preventivního programu, které se nám v letošním roce podařilo uskutečnit, měly za úkol minimalizovat negativní výstupy distanční výuky předchozích školních roků. Byly zaměřené především na podporu a prevenci ochrany duševního zdraví a předcházení rizikům spojených s aktivitou žáků ve virtuálním prostředí (kyberšikana, závislosti, sociální sítě). Zároveň je důležité věnovat pozornost rizikům, které se objevují v souvislosti s návratem do školního prostředí (interakcí, vznik a následné řešení konfliktů, znovubudování respektujících a tolerujících vztahů). Některé plánované aktivity musely být z důvodu hybridní distanční výuky zrušeny a přesunuty do příštího školního roku (např. preventivní programy PPP, workshop Nevypuště duši...). Důležitým úkolem bylo (a bude) aktivizovat žáky, pomoci jim zvládat stres a řešit problémy, které sebou doba strávená v distančním prostředí přinesla a znovu se aklimatizovat v prezenční výuce a zátěži s ní spojené. Část práce MP byla ve spolupráci s vyučujícími převedena do hodin OV/ZSV a některé aktivity (programy, projekty, skupinová práce) jsme se snažili realizovat touto formou (mediální výchova, ochrana duševního zdraví – psychohygiena, problematika sociálních sítí,).

2. Cílové skupiny PP

Do PP byli zapojeni především žáci nižšího gymnázia (II. stupeň), některé programy směřovaly ke středoškolským studentům školy.

3. Organizace PP

- výchovný poradce a metodik prevence rizikového chování: Mgr. Šárka Chalupníková (konzultační hodiny: pondělí 10.40 – 12 hod, středa 10 – 10.40 hod)
- metodické materiály (propagační materiály, odborná literatura) k realizaci PP
- školní řád

Školní metodik prevence sleduje plnění preventivního plánu a zpracovává hodnotící zprávu.



4. Uskutečněné akce PP

A) Jednorázové akce

Prima:

- Adaptační kurz (6. – 8. 9. 2021, Borová), aktivity pro nově se formující kolektivy
- ACET – programy primární prevence (Skrytá nebezpečí internetu, 25. 5. 22)
- Projektový den – sociální sítě, 12. 4. 22

Sekunda:

- ACET – programy primární prevence Bolest - nemoc jménem šikana (3. 6. 22)
- Projektový den – Sociální sítě (12. 4. 22)
- Sexuální výchova – přednáška A. Hynková Bakešová (20. 9. 21)
- Motani – Afrika (multikulturní výchova, 25. 4. 22)
- LVVZ Čenkovice (3. – 7. 1. 22)

Tercie:

- ACET – programy primární prevence (závislosti, 25. 5. 22)
- Projektový den Závislosti (19. 4. 22)
- Motani – Afrika (multikulturní výchova, 25. 4. 22)
- Sexuální výchova – přednáška A. Hynková Bakešová, 20. 9. 21)
- Staň se diplomatem (mezinárodní vztahy, PSS, 5. 11. 21)
- LVVZ Dolní Morava (6. – 9. 2. 22)

Kvarta:

- ACET – programy primární prevence (Holocaust a předsudky, 26. 5. 22)



- ACET – programy primární prevence (Sex, AIDS, vztahy, 7. 6. 22)
- Projektový den Závislosti (20. 4. 22)
- Staň se diplomatem (mezinárodní vztahy, PSS, 5. 11. 21)
- Motani – Afrika (multikulturní výchova, 25. 4. 22)

Kvinta, 1. ročník:

- Adaptační kurz (6. – 8. 9. 2021, Borová), aktivity pro nově se formující kolektivy
- Motani – Afrika (multikulturní výchova, 25. 4. 22)
- Sexuální výchova – přednáška A. Hynková Bakešová, 20. 9. 21)
- Beseda s pamětnicí holocaustu paní Vidlákovou (10. 1. 22, Teams)
- LVVZ Dolní Morava (23. – 28. 1. 22)

Sexta, 2. ročník:

- Přednáška PSS (mezinárodní vztahy, 9. 9. 21)
- Den památek
- Beseda s pamětnicí holocaustu paní Vidlákovou (10. 1. 22, Teams)
- Motani – Afrika (multikulturní výchova, 25. 4. 22)
- LVVZ Dolní Morava (9. – 12. 2. 22)
- Sportovně turistický kurz ((20. – 24. 6. 22)
- LOONO (prevence zdraví – onkologická) – 19. 4. 22

Septima, 3. ročník:

- Přednáška PSS (mezinárodní vztahy, 9. 9. 21)
- Přednáška Dobrovolnictví (J. Střasák), 6. 9. 22
- Jak se stát medikem (A. Kašparová, 17. 2. 22)
- Přednáška Spravedlivá válka
- Den se speciální školou (9. 6. 22)

Oktáva, 4. ročník:

- Přednáška Dobrovolnictví (J. Střasák), 6. 9. 22



B) Projekty a celoškolní akce

- Den památek (11. 9. 21)
- Oslavy 380 + 1 založení gymnázia (23. 10. 21)
- DOD (26. 11. 21, 9. 2. 22)
- Amnesty International – Maraton psaní dopisů (16. 12. 21)
- Den pro Ukrajinu (9. 4. 22)
- Den se speciální školou
-

5. PP v jednotlivých předmětech

Preventivní výchova je začleněna do jednotlivých předmětů na II. a III. stupni. Jedná se zejména o občanskou výchovu (výchova ke zdraví, finanční gramotnost, mediální výchova), český jazyk, cizí jazyky, zeměpis, biologii, chemii, výpočetní techniku, tělesnou a výtvarnou výchovu.

6. Vyhodnocení akcí PP

Při sestavování MPP pro školní rok 2021/2022 jsme vycházeli ze zkušeností z let předešlých. Upřednostnili jsme ty aktivity, které vedly k pozitivním výsledkům v jednotlivých oblastech prevence (preventivní programy ACET, preventivní programy PPP, workshop Nevypusť duši). Snažili jsme se, aby tyto aktivity vyvolaly ohlas u dětí a účastí v nich se vyhnuly možnostem setkávat se s negativními jevy. Bohužel, ani letos v důsledku hybridní distanční výuky (převážně v 1. pololetí) nebyly uskutečněny všechny plánované programy (Nevypusť duši, Dekra, preventivní programy PPP, Jeden svět na školách...).

Přesto se domnívám se, že díky akcím, které se zvládly v rámci PP realizovat (především prostřednictvím aktivit společnosti ACET na nižším gymnáziu), si žáci vytvořili povědomí především v oblasti rizik sociálních sítí a virtuálního prostředí, v oblasti mezilidských vztahů, dodržování lidských práv, zdravého životního stylu a sebepojetí/sebepřijetí, závislostí, kyberšikany, sexuální výchovy a dalších.

V rámci práce MP jsme v tomto školním roce řešili především neomluvené absence (3 studenti), studijní problémy spojené s psychickými potížemi (4 studenti), nevhodné chování (3 případy).

7. Způsoby realizace PP

třídní schůzky
besedy
projekty
skupinová práce



diskuse
nástěnky
školní výlety
individuální konzultace
školní psycholog
kroužky po vyučování

8. Využití volného času žáků

I ve školním roce 2021/2022 byly studentům nabídnuty kroužky (English drama club, Klub Amavet, Věda a technika, jazykové kroužky (ruský j., japonský j., francouzský j., sportovní kroužek).

9. Spolupráce s rodiči

Při realizaci PP má své nezastupitelné místo spolupráce s rodiči. Probíhá na několika úrovních. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím studijních průkazů a webových stránek školy. Na třídních schůzkách a v konzultačních dnech jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodika prevence rizikového chování a výchovného poradce, školního psychologa a samozřejmě mohou telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. Výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, výchovnou poradkyní, resp. metodikem prevence rizikového chování a vedením školy.

V letošním roce se do programu školy navrátily aktivity, do kterých se mohla zapojit (nejen) rodičovská veřejnost - Den pro Ukrajinu, Radovánky (live stream), Maraton psaní dopisů, vernisáž „Já“. Některé akce byly limitovány covidovými opatřeními, některé už mohly proběhnout bez omezení.

V prezenční formě se v tomto školním roce uskutečnily i dva DOD. V listopadu (26. 11. 221) a v únoru (9. 2. 22) se mohli rodiče stávajících i budoucích studentů porozhlédnout po škole a seznámit se s prostředím školy i aktivitami gymnázia.

10. Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi

Škola pokračovala ve spolupráci (opět omezeně ve vztahu k situaci školního roku) se zařízeními, která mohou pomoci vytvořit ve škole bezpečné klima (PPP Ústí nad Orlicí, Oddělení sociálně – právní ochrany a prevence kriminality, SVP ALFA Svitavy, ACET, Nevypuště duši). Oslovujeme i odborníky k jednorázovým aktivitám a akcím. Ve škole zároveň v součinnosti s TU pravidelně monitorujeme a hodnotíme problémy rizikového chování.



11. Závěr

Primární prevence je součástí každodenního života v naší škole. Ve škole funguje „preventivní tým“ složený z výchovné poradkyně, školní metodičky prevence a třídních učitelů. Klima ve škole, důvěra a pocit bezpečí jsou základem naší prevence a realizují se s podporou ředitelky školy a celého pedagogického sboru. Spolupracujícími subjekty s naší školou jsou zařízení výchovného poradenství a neziskové organizace. Neziskové organizace nám nabízejí nejrůznější ucelené programy specifické prevence. Při výběru nabízeného programu dbáme na aktuálnost a míru užití.

V letošním školním roce jsme se snažili realizovat maximum cílů vytyčených PP i přes komplikace způsobené hybridní výukou. Program jsme se také snažili přizpůsobit aktuálním potřebám studentů i pedagogů (orientace na aktivity věnující se psychickým problémům, které sebou distanční výuka přinesla, aktivity vztahující se k psychohygieně). Věřím, že i v omezeném režimu přispíváme k minimalizaci výskytu nežádoucího chování a pomáháme vytvářet kamarádské vztahy mezi žáky. Ve všech těchto oblastech hodláme pokračovat (snad už bez omezení) i v příštím školním roce.

V Litomyšli dne 30. 6. 2022

Vypracovala: Mgr. Šárka Chalupníková



**Výroční zpráva o poskytování informací dle
zákona č.106/1999 Sb.
za rok 2021**

1. V roce 2021 nebyly podány žádné žádosti o informace a taktéž nebyla vydána žádná rozhodnutí a odmítnutí žádosti.
2. V roce 2021 bylo podáno pět odvolání proti rozhodnutí a to proti rozhodnutí o nepřijetí ke studiu na střední škole. Tato odvolání vyřizoval Krajský úřad Pardubického kraje.
Krajský úřad všem podaným odvoláním nevyhověl.
3. V roce 2021 nebyla zahájena žádná občansko-soudní řízení ve věci odmítnutí žádosti o poskytnutí informací.
4. Gymnázium Aloise Jiráska, Litomyšl neposkytuje žádné výhradní licence.
5. Také v tomto školním roce nebyly podány žádné stížnosti dle § 16 a výše uvedeného zákona.
6. V roce 2021 nebyla poskytnuta žádná další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

V Litomyšli dne 30. 12. 2021

Mgr. Ivana Hynková
ředitelka školy